



Collège Sainte-Marie

NOTES ET ANECDOTES
CONVENTUM DE RHÉTORIQUE



Le collage de l'invitation et du présent recueil, oeuvre de notre confrère Michel Hogue, est composé d'éléments architecturaux divers du collège Sainte-Marie. Juxtaposés, ceux-ci permettent, en un seul coup d'oeil, de créer des souvenirs certainement imprécis, nécessairement vagues et souvent... embellis par le temps.

Collège Sainte-Marie



**CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE
1963 / 2013**

Montréal 2 novembre 2013

Chers collègues,

Lors de notre rencontre précédente, en 2010 à l'hôtel Saint-Gabriel de Ste-Adèle, nous nous étions souhaités des retrouvailles historiques pour souligner notre cinquantième anniversaire de Rhétorique.

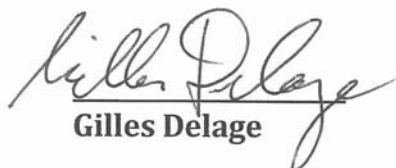
Nous y voilà. Depuis deux ans, le comité organisateur a discuté, vérifié, analysé, proposé et élaboré plusieurs scénarios : un souper, une journée, une fin-de-semaine, Laval, Longueuil, les Laurentides ou l'Estrie.....pour finalement choisir le centre-ville de Montréal afin d'accommoder un maximum de nos amis du collège.

Nous y sommes rendus. Que votre soirée se déroule sous le signe de l'amitié et de la bonne humeur !!!

Avons-nous quelques regrets ? Eh bien oui. Une douzaine de nos collègues sont déjà décédés; et quelques autres sont absents pour cause de maladie ou pour toute autre raison bien personnelle. Et il y a ceux qui ont disparu sans laisser de trace : mentionnons entre autres, André Lamarche, Guy Perreault, André Laporte et plusieurs autres. Nos efforts constants pour les retracer n'ont pas donné le succès escompté. Mais nous remercions tous ceux qui nous ont refilé de précieuses informations pour en retracer quelques uns.


Nous sommes fiers de votre présence à ce 50^{ième} anniversaire. Bonne soirée et nous vous souhaitons santé, bonheur et amitié.

Votre comité organisateur :


Gilles Delage


Normand Fortier


Jean Marsolais


Jacques Patoine *


Marc-André Patoine


Michel Hogue

- Notre ami Jacques s'est absenté au début 2013 pour des raisons de santé; Michel Hogue s'est joint au comité avec enthousiasme.

Allocution de Jean Marsolais
Conventum '63 / collège Sainte-Marie
Octobre 2010

Bonjour à tous, et bienvenu au conventum de la famille Patoine. Plus sérieusement, je remercie Marc-André, Jacques et Georges et les autres membres du comité organisateur pour leurs efforts dans la préparation de cette réunion.

Votre présence (vous êtes plus d'une quarantaine) est rassurante quant à l'amitié qui nous unissait au collège. La cuvée '63 est un bon vin qui vieillit bien.

Je cède la parole à Alain Gariépy, notre président, suivi de Paul Racine, notre vice-président qui vous diront quelques mots avant le début du repas.

Je vous souhaite une bonne soirée. Amusez-vous bien !

Allocution d'Alain Gariépy, président
47^{ième} anniversaire / Conventum ' 63
octobre 2010

Chers amis,

Tout d'abord, merci au clan Patoine et à Jean pour le travail qui a été fait. Un travail ingrat mais qui a donné d'excellents résultats à voir votre participation. Je vous souhaite la bienvenue à cette réunion du conventum 1963 du collège Sainte-Marie. Peut-être pourrions nous avoir une pensée pour nos confrères qui nous ont quittés.

Il faut dire que le chemin pour venir ici est un chemin qui a duré plusieurs années. Pour nous retrouver aujourd'hui, ça prend de la résilience, je pense. Dans mon cas, Les premières années ont été particulièrement cahoteuses.

Je voudrais juste rappeler mes débuts au collège Sainte-Marie. La première journée où je suis arrivé, je m'en vais en classe en Éléments Latins. Et à la première récréation, on s'en va sur le préau du collège; le père « tiger » Delisle arrive : il dit <<c'est Gariépy ton nom ?>>. J'ai dit « oui ». <<tu es le frère de l'autre ?>> qu'il me demande, parce qu'il y avait deux Gariépy au collège. J'ai dit « oui ».....Eh bien, tu me feras deux heures de retenue jeudi prochain !

Après le premier bulletin, le Père Laramée / recteur du collège, faisait la tournée des classes d'Éléments Latins : Il nous avait dit : "Vous savez les enfants, le cours classique...c'est long, pénible et laborieux. Parmi les 36 que vous êtes. Il y en a 4 qui vont finir leur cours classique". Au premier bulletin, j'étais 36^{ième} sur 36 ! Les chances n'étaient pas de mon côté. Et il avait ajouté : " au mois de janvier, on ne garde que les 27 premiers". Au bulletin du mois de décembre, j'étais 27^{ième} : c'est comme ça que j'ai réussi à traverser le mois de janvier.

Cependant, déception au mois de juin : mon père a reçu deux lettres, une pour mon frère qui finissait sa Méthode et l'autre pour moi qui finissait mes Éléments Latins : la même phrase dans les deux lettres<<étant donné l'indolence et la paresse de votre fils, nous ne sommes pas disposés à la garder comme étudiant au collège Sainte-

Marie>> Alors donc, j'ai dû m'inscrire au collège de Rigaud où j'ai repris mon année et j'y ai fait ma Syntaxe. Je suis revenu au collège Sainte-Marie en Méthode. C'est la raison pour laquelle je ne fais pas partie des "happy few" qui ont fait huit années consécutives du cours classique au collège.

Là-dessus, je vous souhaite un bon appétit et une belle soirée de retrouvailles. Et à la prochaine rencontre.....probablement en 2013 .

Allocution de Paul Racine
47^{ième} anniversaire / conventum '63
octobre 2010

J'ai été bien étonné que Jean me demande de vous dire quelques mots. Vous raconter mes 8 années chez les Jésuites....ça serait trop long bien que l'expérience en valait la chandelle.

Dans ce temps-là, il y avait l'Église; et les jésuites du collège s'appropriait la doctrine à leur manière. Mais déjà, il y avait beaucoup de choses qui commençaient à s'effacer et il y en avait d'autres qui commençaient.

Comme vous tous au collège, j'appris un paquet d'affaires et le goût de les réussir : La politique, le théâtre, le journalisme. Il y a une chose que je n'ai pas voulu apprendre : le sport. Pas parce que je n'aimais pas le sport....mais parce que je n'aimais vraiment pas le Père Delisle. J'étais prêt à faire du sport, mais un jour, le Père Delisle m'a dit : «tu veux écrire dans le Journal, ça c'est pas mal pour les...efféminés » . Mais moi, j'aimais le théâtre et l'écriture parce qu'on y rencontrait des filles; et il me semblait que le sport c'était juste des garçons.

On a appris la politique : un de mes vieux souvenirs, c'était des manifestations de la Révolution tranquille : avec François Angers et d'autres du collège, nous sommes allés manifester devant l'hôtel Reine-Élizabeth contre Gordon. La première grande manifestation parce que Gordon avait déclaré que les postes à l'exécutif étaient pour les anglophones et que les jobs du CN étaient pour les francophones. La police de Montréal n'avait pas d'expérience avec les émeutes et se promenait encore à cheval parmi les manifestants. Nous on avait participé, il y avait eu des activités et des arrestations. Et puis après, on est allé chez François Angers qui avait une relation difficile avec son père. Ce soir-là, on regardait les nouvelles et son père demande à François : « alors, qu'as-tu fait aujourd'hui ? » François dit qu'il est resté au collège pour finir ses devoirs. Et là, apparaît à la télévision, les manifestants avec , au premier rang, François et sa pancarte. Alors, j'ai quitté précipitamment.

Je me souviens aussi d'avoir été initié à la philosophie. La première fois que j'ai rencontré Michel Lacombe, il courrait après Jean-Paul Thivierge. Et Jean-Paul courrait autour de la table et Lacombe courrait derrière lui pour le battre. J'ai

demandé à Michel Lacombe pourquoi il voulait le battre : ils étaient en désaccord sur une situation personnelle.

On a aussi été initiés à toutes sortes de choses utiles dans la société. Alors vous vous souvenez sans doute de la cave à vin des Pères qui a, à certains moments, alimenté les réunions au Journal, les pièces de théâtre et ainsi de suite : on avait réussi à trouver la combinaison. Un jour, un groupe d'entre nous avait caché plusieurs livres destinés à la bibliothèque. On avait pas pensé. La réalité, c'est qu'on était un peu ivres. Le Père Lebel nous semonça : « pourquoi vous avez fait un geste aussi stupide » On est resté silencieux car on ne pouvait pas lui dire qu'on avait fait ce geste aussi stupide parce qu'on étaient saouls après avoir pillé votre cave à vin. Mais on a été quand même suspendus.

Alors c'était l'époque où on avait comme professeur Denis Héroux qui se préparait à tourner le film Valérie; et où l'on avait près de nous d'ex et futurs membres du FLQ. On avait Denis Arcand qui rêvait d'entrer à l'ONF. On côtoyait les premiers humoristes avec Marc Laurendeau et autres Cyniques qui étaient du collège Sainte-Marie. On avait tout ça qui circulait au collège.

C'était tout d'abord un collège élitiste mais qui s'est réformé par la suite. Il était situé au centre-ville de Montréal, ce qui était un atout extraordinaire : Pas loin de la rue St-Laurent, pas loin du port....et pas loin de la taverne St-Régis. C'était la place où l'on révisait nos cours : <la chapelle>! Je suis allé, il y a quelques années, au dernier repas de la dernière journée du St-Régis; il y avait là certains barmen d'il y a plus de vingt ans. Certains d'entre eux connaissaient le théâtre car, à force de côtoyer des générations d'étudiants du Sainte-Marie, ils avaient appris un tas de choses. Alors donc, on va regretter la fermeture du St-Régis.

On avait un environnement urbain, intellectuel et très stimulant. Nos aînés parlaient vers Québec pour devenir sous-ministre ou ministre parce que c'était le début de la Révolution Tranquille.

J'aimais côtoyer les plus vieux du collège, au Journal, au Gésu ou dans d'autres activités parce que ces gars-là allaient travailler avec les Gérin-Lajoie, Lesage et Lévesque du Québec. C'était un environnement absolument extraordinaire, une époque de changements, de transformations : et nous étions en plein dedans.

Le résultat final ? Eh bien, aujourd'hui, je pense qu'on a donné un petit coup de main pour transformer cette société. Et même pour l'améliorer.

Que de souvenirs ! Nous en sommes la preuve vivante. J'espère qu'on aura l'occasion de se revoir....peut-être au 50^{ième} ?

• Nous allons tous garder de bons souvenirs du collège Sainte-Marie. Je lève mon verre au bon vieux collège et aux Jésuites.

L'écusson du Sainte-Marie



C'est le blason le mieux connu de nos anciens, et plusieurs l'ont fièrement arboré sur leur veston pendant plusieurs années au collège sans pour autant en connaître le sens. Or, non seulement ce blason a-t-il un sens, il a aussi une histoire qui va bien au-delà de la fondation du collège, voire de celle de la compagnie de Jésus, puisqu'il est associé à la famille du fondateur des Jésuites, Ignace de Loyola.

L'élément peut-être le plus pittoresque de l'écusson du Sainte-Marie est ce couple de loups dressés au-dessus d'une marmite, sur la partie droite du blason (en héraldique, on adopte le point de vue du porteur du blason : *droite* en héraldique correspond donc à *gauche* pour le lecteur). Cette figure sculptée apparaissait au-dessus de l'entrée du manoir de la famille Loyola, situé à Azpeitia, non loin de San Sebastian, dans la province basque de Guipúzcoa. L'interprétation la plus courante y voit une sorte de rappel du nom de *Loyola* (en espagnol, *lobos* veut dire loups et *olla*, marmite).

Or *Loyola* est la forme espagnole du basque *loiola* qui désigne un lieu où il y a de la boue, de la vase (de *loi* qui veut dire boue, vase, et *ola*, suffixe de lieu). Aussi, plusieurs doutent qu'une famille basque ait choisi un emblème fondé sur une forme espagnole de son nom. Ils voient plutôt dans la marmite un symbole de l'hospitalité, vertu caractéristique du peuple basque. Quant aux deux loups, figure héraldique courante, ils rappelleraient la lutte constante que devaient mener les fermiers de la région contre ces rôdeurs. Pour les deux outils (ou armes?) croisés sous la marmite, l'explication reste à trouver.

La partie gauche de l'écusson est traversée par sept bandes en oblique. Le roi Alphonse XI de Castille aurait accordé à la famille Loyola le droit d'arborer sur son blason sept bandes rouges sur fond or, en reconnaissance des hauts faits d'armes des sept frères Loyola lors de la bataille de Beotibar, livrée en 1321 contre les armées de Navarre et de Gascogne.

Le casque couronnant l'écusson rappelle le rang de noblesse de la famille (duc, baron, gentilhomme, etc.). Un casque à la visière relevée ne pouvait appartenir qu'à une famille de très haut rang, et le nombre de barres dans le grillage de la visière était fonction du rang de la famille.

La forme asymétrique de l'écusson n'est pas très courante en héraldique. Il s'agit d'une *targe* dont l'encoche sur le flanc dextre servait de point d'appui à la lance.

L'écusson de la famille Loyola allait devenir, avec certaines modifications, celui du Collège Sainte-Marie et d'autres collèges jésuites.

C'est ainsi que des générations d'élèves des Jésuites se sont identifiés à l'écusson d'une vieille famille noble du pays basque, dont l'un des fils allait s'illustrer comme fondateur de la Société de Jésus.

Richard L'Heureux, c. 62

Merci à Jacques D. Girard, C. 59, pour ses explications sur la langue basque.

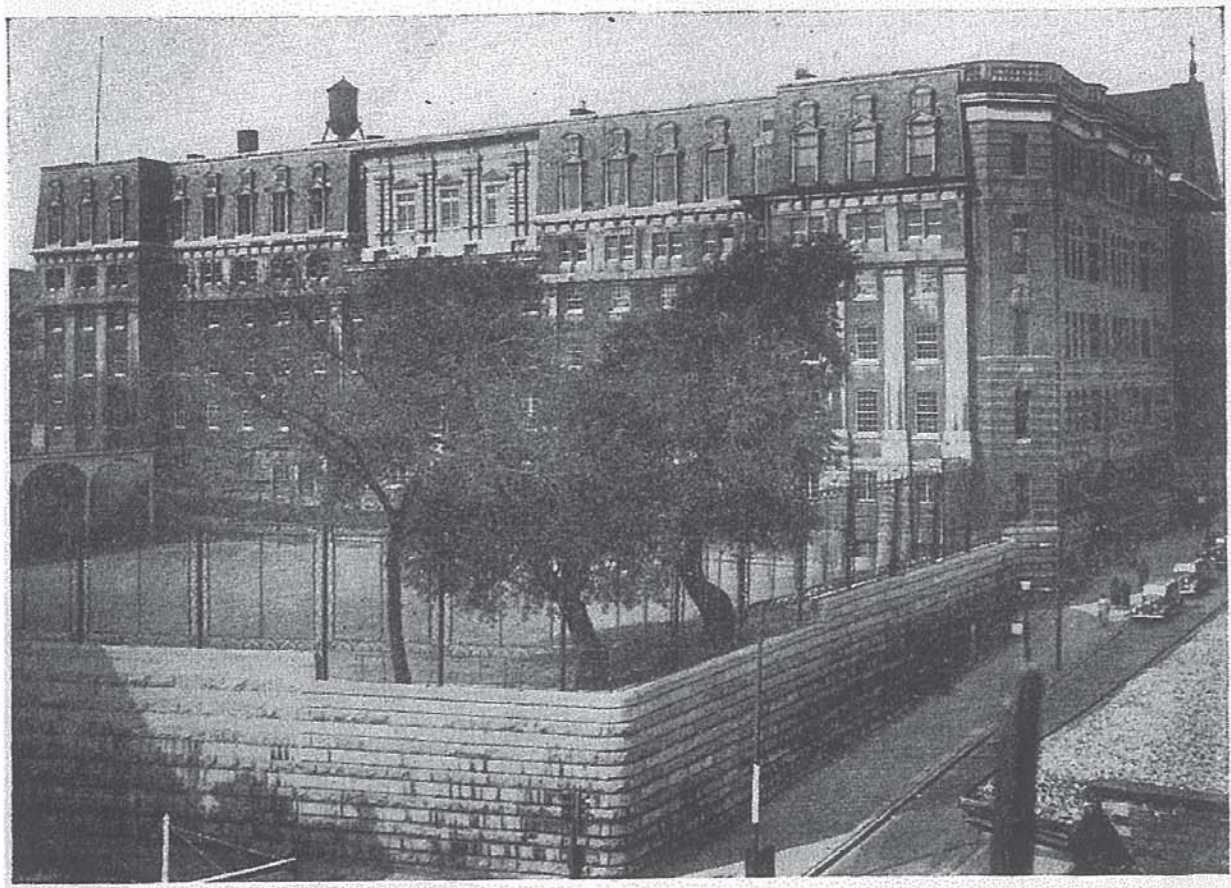
Sources : Candido de Dalmases, *Ignace de Loyola, fondateur des Jésuites*; James Brodrich, *Saint Ignace de Loyola*; Jean Lacouture, *Les Jésuites* et divers traités d'héraldique.

Jean Cinq-Mars

HISTOIRE
du COLLÈGE
SAINTE-MARIE
de MONTRÉAL
1848-1969



LE COLLEGE



SAINTE MARIE

— 7 —

Historique du Collège

Bref résumé d'une longue histoire

L'histoire du collège Sainte-Marie s'étend sur une période de 120 ans, soit de 1848 à 1969. Deuxième collège classique établi à Montréal, il a été dirigé par 27 recteurs différents, depuis le fondateur, le père Félix Martin, jusqu'au dernier, un laïc, M. Paul-Émile Gingras.

Amorcée en 1849, la construction du collège est terminée en 1855. Puis on entreprend l'édification de l'église du Gesù dont les coûts sont tellement élevés qu'ils provoquent presque, en 1870, la faillite et la fermeture du collège. Mais la Providence veille, et les dons de riches citoyens de même que l'augmentation des inscriptions ont vite raison de cette crise financière.

Les débuts sont fort modestes. En 1848, dans la petite maison de bois de la rue Saint-Alexandre, il n'y a au total que 65 inscriptions, incluant les abandons et les ajouts en cours d'année. La progression de la clientèle sera cependant constante par la suite et elle dépassera les 4 000 élèves dans les dernières années du collège. Jusqu'en 1900, l'enseignement se donne en français et en anglais, car il y a presque autant d'élèves de chacune des deux langues. C'est à partir de 1896 que le secteur anglais est graduellement transféré à Loyola, faute d'espace suffisant au Sainte-Marie. Pour la même raison, en 1927, le collège Brébeuf est fondé pour accueillir les pensionnaires qui formaient jusqu'alors la majorité des élèves. Une dernière mutation importante de la clientèle du collège se fera à la fin des années 60 à cause de trois facteurs : l'abandon du cours secondaire au profit du système d'options de type universitaire, l'entrée massive après 1966 des femmes à l'intérieur des vieux murs du collège, et l'explosion spectaculaire des inscriptions aux cours pour adultes.

Outre les préoccupations d'ordre matériel et pédagogique, deux questions majeures retiennent l'attention et l'énergie des autorités du collège dans la seconde moitié du XIX^e siècle. La première concerne le problème de la disposition des biens des Jésuites qui avaient été confisqués par le gouvernement au lendemain de la conquête. Cette question est finalement réglée en 1889 par l'octroi d'une maigre compensation financière, mais aussi par l'obtention du privilège, pour les collèges jésuites, d'avoir une complète autonomie quant aux examens pour l'obtention du baccalauréat ès arts décerné par l'Université. La deuxième question se lie naturellement à la première : il s'agit de la lutte engagée par la direction du Sainte-Marie pour obtenir un véritable statut universitaire; ce combat prend son origine dans les intentions mêmes du fondateur, le père Martin, et de son protecteur, M^{re} Ignace Bourget. Cette lutte des Jésuites contre l'Université Laval, puis contre sa succursale montréalaise, se joue aussi bien au Québec qu'à Rome, et elle perdurera jusqu'à la fermeture en 1969, alors que la majorité du corps professoral sera intégré à la nouvelle université du Québec.

Une histoire du Sainte-Marie ne serait pas complète sans qu'on y donne un bon aperçu du type d'enseignement qui a été dispensé et de l'esprit bien particulier qui animait la vie du collège. Ces deux caractères provenaient à la fois du leadership de ses recteurs et de ses professeurs, des programmes d'études fondés sur le *Ratio studiorum* des Jésuites, ainsi que des nombreuses activités parascolaires qui offraient à tous les élèves l'occasion de se détendre, de s'exprimer, de se valoriser. Par son rayonnement et celui de ses anciens élèves, le collège Sainte-Marie a influé sur l'histoire de la ville de Montréal, de la province de Québec et du Canada tout entier. C'est un peu ce que l'« Histoire du Collège Sainte-Marie de Montréal, 1848-1969 » veut illustrer : puisse-t-elle réussir à vous intéresser.

En Rhétorique, c'est le même phénomène qui se produit : la Chimie s'ajoute en 1962 à la Biologie, seule offerte en 1961. Le système d'options se plie donc encore davantage aux choix de l'élève.

TABLEAU 3.9

Nombre de cours obligatoires et optionnels en Belles-Lettres et en Rhétorique en 1962 ⁴¹

Matière	Cours obligatoires	Cours optionnels
Science religieuse	2	
Français	6	
Latin	3	
Anglais (Obligatoire en Belles-Lettres et optionnel en Rhétorique)	3	3
Histoire (Belles-Lettres et Rhétorique)		3
Mathématiques spéciales ou régulières (Belles-Lettres et Rhétorique)	3	
Langue et littérature grecques (Belles-Lettres et Rhétorique)		3
Littérature grecque en traduction (Rhétorique)		3
Physique (Belles-Lettres)		3
Biologie (Rhétorique)		3
Chimie (Rhétorique)		3

Une autre modification d'importance se produit en 1963 alors qu'il est dorénavant possible pour un élève n'ayant pas fait son cours classique et venant de la 11^e année scientifique d'une école publique, d'entrer en Belles-Lettres spéciale au collège Sainte-Marie. L'élève s'inscrira alors à des cours de civilisation gréco-romaine, au lieu des cours de langue latine et grecque, car ces élèves n'ont fait ni latin ni grec ; les textes des auteurs classiques seront vus dans des traductions. Mais comme tout ce corpus a été traduit, ces textes sont facilement accessibles. Robert Picard précise : « Évidemment, le collège se trouve par le fait même à introduire dans ses cadres un cours d'humanités dites modernes. Il semble bien qu'il soit impossible de se refuser à cette évolution. »⁴² Si cette décision amène un peu de nostalgie dans le corps professoral, elles permettent par contre à une

12 septembre 98

Jean Marsolais

M. Houde

Francis Asselin

~~Secretariat~~ (DENIS PHILIPPE)

Nicole Dubad.

Michel Hoque

Jayegan Sevon

Richard Whiteman

Robert Pédard

Normand Fortin.

Raymond Legault

Urbain Landry

John W. Bonin

Celine D'Amboise

Jacques Laroche
Bibliothécaire &
M. Dier.

Glenn

Alain Robitaille
Jean-Pierre Gauthier
Michel Hoque



CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE
1963 / 2013

COLLÈGE SAINTE-MARIE classe Philo II professeur : M. Maurice Payette

Questions de l'examen semestriel en ÉCONOMIE POLITIQUE

1. Dites ce que vous savez sur le problème du chômage. Quelles sont les causes du chômage? Quels sont les moyens dont nous disposons pour le combattre? Quelles sont les limites de ces moyens? (25 points)
2. La loi de l'offre et de la demande fonctionne-t-elle sans entrave dans nos économies modernes? Sinon, donnez des explications, indiquez les exceptions. (25 points)
3. Discutez du problème de la croissance économique en pays sous-développés. (25 points)
4. Expliquer brièvement les six étapes théoriques de la croissance économique d'une nation selon la balance des paiements. (25 points)



CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE
1963 / 2013

COLLÈGE SAINTE-MARIE

classe Philo I

professeur : P. St – Laurent, s j

Questions de l'examen en TRAITÉS PHILOSOPHIQUES

1. Hylémorphisme :

- a) indiquer son but, sa nature et sa valeur explicative
- b) le prouver par un argument négatif ou positif
- c) définir le principe radical métaphysique d'individuation

Note de Gilles Marsolais (frère aîné de Jean): hylémorphisme : du grec 'hulè' : matière et 'morphè' : forme. C'est la doctrine fondée sur l'interaction de la matière et de la forme. C'est une philosophie développée par Aristote qui considère que tout être (objet ou individu) est composé de manière indissociable d'une matière et d'une forme.

2. Psychologie :

- a) définir et indiquer le but des méthodes objectives
- b) expliquer la finalité des habitudes
- c) définir : complexe et sens commun
- d) dire ce qu'est l'espèce impressible sensible; indiquer son rôle et sa nature entitative

3. Intelligence :

- a) sens des expressions : polymorphisme et originalité relative de l'intelligence
- b) nommer les 4 caractéristiques de l'instinct et résumer les 4 caractéristiques de l'intelligence humaine
- c) donner la définition et indiquer le but de l'abstraction formelle active
- d) donner toutes les causes de l'idée (espèce impressible intelligible)

4. Liberté :

- a) en quoi un acte volontaire est-il à la fois déterminé ou indéterminé
- b) définir « sélection » et « bien universel »
- c) libre arbitre : définir et donner la preuve métaphysique à posteriori de son existence



CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE
1963 / 2013

COLLÈGE SAINTE-MARIE

classe Rhétorique

professeur : P. G. E. Giguère s j
1960 / 1961 2^e semestre

Questions de l'examen en HISTOIRE CANADIENNE

1. Qu'entend-on par l'expression « gouvernement responsable »?
2. Donnez la différence entre un gouvernement responsable et un gouvernement représentatif.
3. Que veut dire la séparation des pouvoirs au Canada.
4. Pour quels motifs doit-on préférer la forme CONFÉDÉRATION par rapport à l'UNION FÉDÉRATIVE?
5. Quel est l'effet principal que le STATUT DE WESTMINSTER produisait pour le Canada?

Cet examen précisait ceci :

« Comprenez bien la question avant de songer à répondre... Et ce n'est pas la longueur d'une réponse qui importe, mais sa précision, sa netteté, son exactitude. Bonne chance... et après, bonnes vacances »

L'examen de première reprise : 8 août 1961

L'examen de deuxième reprise : 22 août 1961



CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE
1963 / 2013

COLLÈGE SAINTE-MARIE classe Versification professeur : P. A. Léonard s. j.

Questions de l'examen en RELIGION

1. Le Tentateur
 - a) quelle attitude l'homme doit-il prendre devant Satan et la tentation?
 - b) montrez brièvement la nécessité de cultiver la délicatesse de conscience pour tout chrétien qui désire garder l'état de grâce.

2. Le Péchés
 - a) Quelles sont les deux grandes leçons de la Croix? Donnez votre réponse en vous servant du texte suivant : (Rom. 5/21) « Là où le péché a abondé, la grâce a surabondé ».
 - b) On affirme que ce qui est grave dans le péché, ce n'est pas tant l'acte isolé du péché que l'attitude du pécheur, parce que le péché n'est que le résultat d'une somme de négligences accumulées; énumérez trois des cinq causes principales de ces négligences qui engendrent presque fatalement le péché?

3. La Conversion
 - a) Paul a pour ami un protestant du nom de Pierre; ce dernier, préoccupé par la religion de son ami, lui demanda un jour de l'éclairer sur la Confession dans la religion catholique. Paul lui expliqua la nécessité de l'aveu complet en confession. Quelles en sont les deux raisons principales selon les Saintes Écritures?
 - b) Reconstituez la conversation entre Paul et Pierre afin de valoriser l'aveu en Confession plutôt que l'aveu des péchés fait directement à Dieu par la pensée.



**CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE
1963 / 2013**

COLLÈGE SAINTE-MARIE

classe Syntaxe

professeur : R. Moussali

Questions de l'examen en CHIMIE

1. L'aluminium ayant un nombre atomique de 13 et l'oxygène un nombre atomique de 8, vous devez faire le schéma du composé obtenu par l'union de ces deux éléments.
2. Donnez les caractéristiques et la nomenclature des hydroxydes.
3. Définir : ion, molécule, valence et neutron.
4. Donnez les caractéristiques des sels.

COLLÈGE SAINTE-MARIE

classe Syntaxe

professeur : Jean-Guy Sabourin

Question de l'examen en HISTOIRE

1. Comment la féodalité a-t-elle ruiné le pouvoir royal?
2. À quoi reconnaissez-vous une église romane?
3. Quels furent les résultats de la première croisade?
4. Quelles sont les préoccupations morales et religieuses sous le Haut-Empire romain?

Jean Marsolais travaille toujours à confectionner son album « Notes et Anecdotes » et pour se faire, il décida de passer quelques jours au centre des archives des Jésuites (coin Jarry et St-Laurent) où sont empilées les archives du CSM. Il a extrait de ces archives des copies d'examens et je vous mets au défi de trouver les réponses aux questions suivantes de l'examen du 2e semestre de Syntaxe « D » du professeur Roger Moussali en chimie.

"1) L'aluminium ayant un nombre atomique de 13 et l'oxygène un nombre atomique de 8, faire un schéma du composé obtenu par l'union de ces deux éléments.

2) Donner les caractéristiques et la nomenclature des hydroxydes.

3) Définir : ion, molécule, valence, neutron

4) Nommez les composés suivants : $CuSO_4$, Na_2SO_3 , $HClO_3$, $HClO_2$, HCP , CoS , $Fe(OH)_3$, $NaHSO_4$, $KHCO_3$, H_3PO_4 ."

Je vous joins la numérisation de la page d'examen. Vous noterez que les questions de la 1re reprise y apparaissent.

Évidemment, il y a des matières et des questions un peu plus stimulantes comme des versions grecques et latines, des mathématiques de philo. II, des argumentations philosophiques, des questions de physique, d'économie, d'histoire, etc.

Nous avons voulu piquer un peu vos souvenirs. Nous pouvons récidiver si cela vous intéresse. Nous n'avons pas encore trouvé les réponses aux différents examens. Vous pourriez nous aider en nous fournissant les réponses à ce premier test.

Nous voulons vous signaler qu'il y a encore de la place dans l'album de " Notes et anecdotes" que Jean a pris en charge. Qui d'entre vous pourrait écrire un texte sur les "catacombes du collège", " la cave à vins des jésuites", les sports, les pièces de théâtre ou sur la devise de notre conventum "Aujourd'hui vers demain" (on se souvient qu'il y a eu un vote, mais encore...). Lors de notre rencontre d'octobre 2010, Jean-Paul Thivierge a enregistré les messages du président Alain Gariépy, du vice-président Paul Racine, et de Jean Marsolais, nous espérons qu'ils consentiront à leur reproduction dans cet album.

Enfin, nous aimerions connaître le nom de ceux qui ont l'intention de venir à notre rencontre célébrant le 50e anniversaire de notre conventum, le 2 novembre 2013.

Le comité organisateur vous souhaite **d'heureuses fêtes** et une année 2013 à la hauteur de vos attentes, remplie d'amour et de joie !!!

À bientôt,

Le comité organisateur.

pour impression svp

Début du message réexpédié :

De : Marc-Andre Patoine <mapatoine@videotron.ca>

Date : 19 décembre 2012 09:16:16 HNE

À : 'Pierre Chénier' <pierre.chenier@gmail.com>

Cc : 'Gilles Delage' <gilles.delage@hema-quebec.gc.ca>, Jacques Patoine <jacquespatoine@sympatico.ca>, Jean Marsolais <ttjmarsolais@sympatico.ca>, normand fortier <nfcaf@hotmail.com>

Objet : RE: Conventum '63 CSM déc. 2012

Bonjour Pierre,

Hé bien!!! Enfin une réponse, on pensait qu'un érudit chimiste du groupe nous donnerait la réponse, mais non! Ça prenait la fille d'un avocat!!!

Pierre, je suis content que tu nous aies contactés et j'aimerais bien te revoir. La dernière fois que j'ai vu Pierre Quessy, il m'a dit qu'il te contacterait pour organiser une rencontre avec toi, mais je n'ai jamais eu de nouvelle de lui sur ce sujet. 2013 serait une bonne occasion...

Heureuses Fêtes!!!

Marc-André

PS J'envoie une copie aux membres du comité organisateur.

De : Pierre Chénier [<mailto:pierre.chenier@gmail.com>]

Envoyé : 19 décembre 2012 00:10

À : mapatoine@videotron.ca

Cc : Andréane Chénier

Objet : Fwd: Conventum '63 CSM déc. 2012

voici la réponse que ma fille a préparé... J'espère que cela répond à tes besoins.

Pour ton information, Andréane complète présentement sa thèse de doctorat en biochimie

Pierre

PS salut à tous

----- Forwarded message -----

From: **Andreane Chenier** <andreane_chenier@persona.ca>

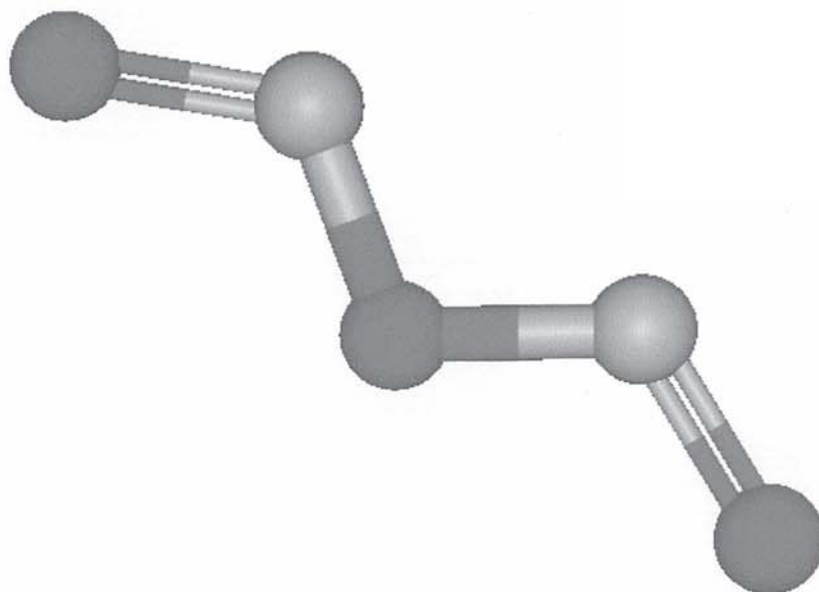
Date: 2012/12/17

Subject: Re: Conventum '63 CSM déc. 2012

To: Pierre Chénier <pierre.chenier@gmail.com>

:)

1) Al_2O_3 (En rouge les oxygènes...)



2) Un hydroxyde est un composé comprenant le groupe $(\text{OH})^-$ (chargé négativement). Il forme habituellement un sel, organique ou inorganique, qui est basique lorsque dissout. Les sels ont habituellement une coloration blanche. Quand OH est lié à un métal alcalin (chargé $1+$, première colonne du tableau périodique), il forme une base forte et stable. Lié à un métal alcalino-terreux ($2+$, 2ième colonne de tableau), la base est moins forte. Lié à un métal de transition ou à un métal trivalent, les sels sont moins solubles et ont tendance à avoir des propriétés basiques et chimiques.

3) **ion**: groupement chimique chargé soit positivement ou négativement. Quand il s'agit d'ion, on parle habituellement d'un sel dissout.

molécule: la plus petite particule d'une substance qui garde toutes les propriétés chimiques et physiques de la substance mais qui n'est pas une substance pure, donc contient plus qu'un atome.

valence: la dernière couche électronique d'un atome. Cette couche électronique va contenir les électrons qui vont définir la réactivité de l'atome.

neutron: particule subatomique contenue dans le noyau d'un atome ayant une charge neutre. Le neutron ne définit pas la nature de l'atome. Le nombre de neutrons dans le noyau définit l'isotope de l'atome.

4) CuSO₄: sulfate de cuivre
Na₂SO₃: sulfite de sodium (ou disodium)
HClO₃: acide chlorique
HClO₂: acide chloreux
HCl: acide chlorhydrique
KCl: chlorure de potassium
CoS: sulfure de cobalt
Fe(OH)₃: hydroxyde ferrique
NaHSO₄: hydrogénosulfate de sodium
KHCO₃: Bicarbonate de potassium
H₃PO₄: acide phosphorique

Est-ce qu'on doit faire la reprise aussi?

Andréane

----- Original Message -----

From: [Pierre Chénier](#)

To: [Andréane Chénier](#)

Sent: Friday, December 14, 2012 12:26 AM

Subject: Fwd: Conventum '63 CSM déc. 2012

Andréane

S.O.S. je ne me souviens plus du tout de ce qu'on apprenait en 2^{ième} année du cour classique de l'époque

Pierre

----- Forwarded message -----

From: **Marc-Andre Patoine** <mapatoine@videotron.ca>

Date: 2012/12/10

Subject: Conventum '63 CSM déc. 2012

To: ttjmarsolais@sympatico.ca

Bonjour,

Nous sommes rendus à moins d'un an de notre 50^e anniversaire prévu pour le 2 novembre 2013 à Montréal.

Collège Sainte-Marie



CINQUANTIÈME ANNIVERSAIRE 1963 / 2013

NOTES ET ANECDOTES : VOUS EN SOUVENEZ-VOUS ?

Notre devise : << AUJOURD'HUI VERS DEMAIN >>

Nos amis du conseil de Rhétorique :

Alain Gariépy	président
Paul Racine	vice-président
Guy Perreault.....	secrétaire
Jean LaRocque	trésorier *
Marc-André Patoine	1er conseiller
Jacques Paradis	2ième conseiller
Jean Clerk	3ième conseiller
Robert St – Jacques	4ième conseiller *

* décédés

Depuis notre graduation de Rhétorique en 1963, nous avons déjà eu quatre rencontres officielles:

1983: hôtel Mont Gabriel à Ste-Adèle	environ 40 participants
1993: Brasserie Faubourg St-Denis à Montréal	environ 20 participants
2008 Resto Après le Jour à Montréal	environ 35 participants
2010 hôtel Mont Gabriel à Ste-Adèle	environ 40 participants
et maintenant....notre 50ième anniversaire:	
2013 hôtel Hyatt Regency à Montréal	environ 40 participants

Parmi ceux qui ont toujours été présents, mentionnons François Asselin, Pierre Bovet, Normand Fortier, Gaétan Lazure, Jean Marsolais, Claude Marrié, Jacques Patoine, Marc-André Patoine Ils sont nos irréductibles gaulois.

Et nos bons amis décédés:

Jean-Pierre Beaulac	Serge Lebel
Jean_Marc Brodeur	Jean-Pierre Ménard
Gilles Canuel	Jacques Moquin
Claude-André Charbonneau	Marcel Pepin
Roger Cyr	Robert St_Jacques
Claude Dubois	Claude Therrien
Benoit Giroux	
Claude Hébert	
Jean LaRocque	

AD MAJOREM DEI GLORIAM

Vous souvenez-vous ?

1. << FELIX QUI POTUIT RERUM COGNOSCERE CAUSAS >>

Cette maxime de Virgile ornait l'escalier vers le cénacle des philosophes au sixième étage du collège

2. Les billets ADMITTETUR et EXCusetur émis par la Préfecture ?

Lors d'un retard pour un cours, il fallait passer à la Préfecture, expliquer le retard et obtenir un billet ADMITTETUR que l'on devait présenter au professeur en entrant en classe; Le billet EXCusetur était nécessaire pour un devoir non remis.

3. Quelques maximes latines:

<< NULLA TENACIA INVIA EST VIA >> Aux tenaces, nulle route n'est infranchissable [dixit le Père André Paquette, s.j.]

<< ECCE HOMO >> Voici l'homme (dixit Michel Lacombe en pointant Jean-Paul Thivierge)

<< CAVE CANEM >> Attention au chien [dixit l'étudiant en voyant approcher Tiger Delisle)

<< ALEA JACTA EST >> Le sort en est jeté (dixit Pierre Bovet en remettant son examen de Physique)

<< VADE IN PACE >> Va en paix [dixit le Père Réal Lebel s.j. à Serge Barrette en le réintégrant au collège après une expulsion fracassante)

<< VENI VIDI VICI >> Je suis venu, j'ai vu et j'ai gagné (dixit Alain Gariépy après son triomphe à la présidence de Rhétorique)

3

Liste des professeurs titulaires

Nom	Prénom	Statut	Classe
Hébert	Paul	Jésuite	Éléments latins A 1957 1958
Pesant	Raymond	Jésuite	Éléments Latins B 1957 1958
Filion	Gérard	Jésuite	Éléments Latins C 1957 1958
Côté	Maurice	Jésuite	Éléments Latins D 1957-1958
Vézina	Arthur	Jésuite	Syntaxe A 1958 1959
Delisle	Gérard	Jésuite	Syntaxe A 1958 1959
Stringer	Guy	Laïque	Syntaxe B 1958 1959
Farley	Michel	Laïque	Syntaxe C 1958 1959
Vézina	Raymond	Laïque	Syntaxe D 1958 1959
Dubé	Gérard	Laïque	Méthode A 1959 1960
Lapointe	Jean	Jésuite	Méthode B 1959 1960
Vallerand	Noël	Laïque	Méthode C 1959 1960
Goulet	Paul	Jésuite	Versification A 1960 1961
Ringuet	Pierre	Jésuite	Versification B 1960-1961
Honoré	Jean	Laïque	Versification C 1960 1961
Gingras	Arcade	Jésuite	Belles-Lettres A 1961 1962
Avon	René	Laïque	Belles-Lettres B 1961 1962
Fortier	André	Laïque	Belles-Lettres C 1961 1962
Paquette	André	Jésuite	Rhétorique A 1962-1963
Bédard	André M	Jésuite	Rhétorique B 1962-63
Sabourin	Jean-Guy	Laïque	Rhétorique C 1962 1963
St-Laurent	Paul-Émile	Jésuite	Philo I A 1963 1964
Genest	Raymond	Laïque	Philo I B 1963 1964
Filion	Gérard	Laïque	Philo I C 1963-64
Malouin	Harel	Laïque	Philo I D 1963 1964
Fortin	P.-A.	Jésuite	Philo II A 1964 1965
Bastien	Rosaire	Jésuite	Philo II B 1964 1965
Germain	M	Laïque	Philo II C 1964 1965
Morissette	Paul	Jésuite	Philo II D 1964 1965

Personnel du Collège

1958 - 1959

ADMINISTRATION

- R. P. Paul Laramée, S.J.,** recteur.
- P. Aristide Dubé, S.J.,** ministre.
- P. Claude Labelle, S.J.,** directeur des études.
- P. Jean-Louis Vézina, S.J.,** assistant-directeur des études.
- P. Adrien Léonard, S.J.,** préfet.
- P. Bruno Duplessis, S.J.,** directeur des activités spirituelles.
- P. Antonio Genest, S.J.,** économiste.
- M. René Galarneau, prêtre, B.A., D.S.E.,** secrétaire-archiviste.
- M. Philippe Hardy,** directeur du philosopht.

SECRETARIAT

- M. Jean-Victor Fournier, B.A.,** secrétaire.
- Mlle Jacqueline Lajeunesse,** secrétaire.
- Mlle Denise St-Pierre, C.S.E.N.,** secrétaire.
- Mlle Ginette Séguin,** secrétaire.
- Mme Georges Nadeau,** à la procure.
- M. Ferdinand Larose,** à la procure.

DIRECTION SPIRITUELLE

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| P. Bruno Duplessis, S.J. | P. Gérard Filion, S.J. |
| P. Arthur Gauthier, S.J. | P. Paul Dostaler, S.J. |
| P. Paul Desjardins, S.J. | P. Julien Laperrière, S.J. |

RÉCRÉATION

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1ère division | 2e division |
| P. Laval Girard, S.J. | P. Gérard Dalisle, S.J. |
| P. Laurent Laplante, S.J. | P. Arthur Vézina, S.J. |
| P. William F. Kennedy, S.J. | P. Jacques Amyot, S.J. |

ENSEIGNEMENT

COURS UNIVERSITAIRE

Philosophie II

- P. Maurice Vigneau, S.J. : philosophie (section "A").
 P. André Fortin, S.J. : philosophie (section "B").
 P. Julien Laperrière, S.J. : religion.
 P. Roland St-Denis, S.J. : physique et exercices pratiques en physique.
 P. Bernard Taché, S.J. : biologie spéciale et exercices pratiques en biologie.
 M. Gérard Bélar, B.A.; B., Act. E.O.S.T. : sociologie et économie politique.
 M. Guy Gaudreau, L.Ph., L. Psych., L. Psych. : Psychologie de la personnalité.
 M. Emile Gérard, D.E.M., E.T.D. : mathématiques spéciales.
 M. Robert Gauvin, M.Sc. : chimie.

Philosophie I

- P. Paul-Emile St-Laurent, S.J. : philosophie (section "A").
 P. Pierre Rioux, S.J. : philosophie (section "B").
 P. Julien Laperrière, S.J. : religion.
 P. Bernard Taché, S.J. : sciences naturelles et exercices pratiques en sciences naturelles.
 M. Roger Arnould, B.A., Ing. Techn., mathématiques.
 M. Robert Gauvin, M.Sc. : chimie.

Rhétorique

- P. André Bédard, S.J. : section "A".
 P. Guy Bourzeault, S.J. : section "B".
 P. Jean-Louis Vézina, S.J. : religion.
 P. Georges-Emile Giguère, S.J. : histoire.
 P. William F. Kennedy, S.J. : anglais.
 M. Michel Girard, B.A., B.Péd., L.Péd. : mathématiques.

Belles-Lettres

- P. Jean-Louis Brouillé, S.J. : section "A".
 P. André Piquet, S.J. : section "B".
 P. Jean-Louis Vézina, S.J. : religion.
 P. Georges-Emile Giguère, S.J. : histoire.
 P. William F. Kennedy, S.J. : anglais.
 M. Michel Girard, B.A., B.Péd., L.Péd. : mathématiques.

COURS DE L'IMMATRICULATION

Versification

- P. Maurice Gingras, S.J. : section "A".
 P. Armand Massé, S.J. : section "B".
 P. Paul Goulet, S.J. : section "C".
 P. Laval Girard, S.J. : religion.
 P. William F. Kennedy, S.J. : anglais.
 M. Roger Moussalli, L.S.A. : physique.
 M. Jean-Guy Sabourin, B.A., B.Péd. : histoire.
 M. Clément Tessier, B.S.E. : mathématiques.

Méthode

- P. Jacques Amyot, S.J. : section "A".
 P. Laurent Laplante, S.J. : section "B".
 M. Gérard Dubé, B.A.; B.Péd. : section "C".
 P. Bruno Duplessis, S.J. : religion.
 M. Roger Moussalli, L.S.A. : chimie.
 M. Philippe Foulin, B.A., B.Péd., M.A., L.Ph. : anglais.
 M. Jean-Guy Sabourin, B.A., B.Péd. : histoire.
 M. Léon Pierre Sejamma, C.A.P.E.S. : géographie.
 M. Clément Tessier, B.S.E. : mathématiques.

Syntaxe

- P. Gérard Delisle, S.J. : section "A".
 M. Guy Strincker, B.A., L.Péd. : section "B".
 M. Michel Farley, B.A., B.Th., B.Péd. : section "C".
 M. Raymond Vézina, B.A., B.Péd. : section "D".
 P. Duplessis, S.J. : religion (section "D").
 P. Arthur Vézina, S.J. : religion (sections "A", "B", "C")
 M. Louis-Philippe Beaudoin, B.A., diplômé de l'école du Meuble : sciences naturelles et dessin. (sections "A", "B", "C").
 M. Roger Moussalli, L.S.A. : physique.
 M. Philippe Foulin, B.A., B.Péd., M.A., L.Ph. : mathématiques (sections "C", "D").
 M. Jean-Guy Sabourin, B.A., B.Péd. : histoire.
 M. Léon Pierre Sejamma, C.A.P.E.S. : géographie.
 M. Clément Tessier, B.S.E. : mathématiques (sections "A", "B").
 M. Jean-Paul Tessier, B.S.E.N. : anglais.

Éléments latins

- P. Paul Hébert, S.J. : section "A".
 P. Raymond Pesant, S.J. : section "B".
 P. Gérard Fillion, S.J. : section "C".
 M. Jean-Paul Lafond, B.A., D.E.S., L.Péd. : (section "C").
 P. Maurice Côté, S.J. : section "D".
 M. Louis-Philippe Beaudoin, B.A., diplômé de l'École du Meuble : sciences naturelles et dessin.

RHÉTORIQUE "A" (1962-1963)

Angers, Simon-Luc
 Asselin, François
 • Bauffard, Raymond
 • Bovet, Pierre
 Boyer, Michel
 Brodeur, Jean-Marc
 Cartier, Louis
 Castonguay, Claude
 Contant, Michel
 Cyr, Roger
 Delage, Gilles

Lapalme, Michel
 Laporte, André
 Laurencelle, Louis
 Lavigne, Bernard
 Leroux, Louis
 • Létourneau, Bernard
 Marsolais, Jean
 McGregor, Serge
 Naud, Jean-Jacques
 Patoine, Marc-André

Derome, Germain
 Deschâtelets, Gilles
 Dufresne, Guy
 Fortier, Normand
 Foucault, Paul-Guy
 Gauthier, Roger
 Giroux, Benoit
 Guévin, Gilles
 Harris, Paul
 Lamarche, André
 Langlois, Jacques

Perrault, Guy
 Potvin, Jean-Marc
 Racine, Paul
 Raymond, François
 Rochon, Pierre
 St-Jacques, Robert
 Taillefer, Jean
 Trottier, Gaétan
 Vézina, Roland

41 étudiants

RHÉTORIQUE "B" (1962-1963)

Armstrong, Jocelyn
 Beaudoin, Luc
 Beaulac, Jean-Pierre
 Bédard, Robert
 Bélisle, Pierre
 Bernard, Jean-Yves
 Bolté, René
 Cantin, Jacques
 Chénier, Pierre
 Clerk, Jean
 Cloutier, Bernard
 Couillard, Florent
 Dagenais, Jean-Pierre
 † D'Allaire, Jean-Claude
 David, Jacques
 Desrosiers, Richard
 Duguay, Réjean
 • Elic, Pierre
 Gariépy, Alain
 Gariépy, Jean
 Hébert, Claude

Hogue, Michel
 Huet, André
 Hurlubise, Serge
 Joyal, Jacques
 Lacombe, Michel
 Langlois, Robert
 Lavigne, Jean-Guy
 Leroux, Robert
 Mailhot, Normand
 Marrié, Claude
 Ménard, Jean-Pierre
 • Perron, Jacques
 Phaneuf, Jean-Pierre
 • Portugais, Marcel
 Quessy, Pierre
 Rheault, Yoland
 Sainte-Marie, Yves
 Sauvé, Claude
 Vanasse, Michel
 Viau, Marcel

41 étudiants

RHÉTORIQUE "C" (1962-1963)

Angers, François	Legault, Robert
* Bannon, René	Massicotte, Jean-Pierre
Barrette, Serge	Meloche, Gilles
Bertrand, Michel	Moquin, Jacques
Boucher, Robert	Paradis, Jacques
* Brodeur, Normand	Pépin, Marcel
Cardin, Michel	Pilon, Pierre
* Chamberland, Claude	Pinard, Gilles
Clément, François	Porchieron, Yvan
Cusson, Paul	Rivest, Jean-Luc
de Lorimier, Michel	Robidoux, André
Desroches, Pierre	Robillard, Michel
Dulude, Pierre	Roy, Guy
Fleury, Jean	St-Jean, Claude
Gosselin, Jean-Marc	Talbot, Jacques
Houde, Marc	Therrien, Claude
Lamarre, Serge	Thibault, Guy
Larocque, Jean	Tourangeau, Bernard
Laurendeau, Olivier	Triquet, Georges
Le Bel, Serge	

39 étudiants

* A quitté le collège au cours de l'année.

† Nouvel élève inscrit après la publication de l'Annuaire.

PHILOSOPHIE I "A" (1963-1964)

Bédard, Pierre	La Flèche, André
Bolté, René	Lapalme, Michel
Boucher, Robert	* Latraverse, Luc
Boyer, Michel	* La Vergne, Jacques
Brodeur, Jean-Marc	Lavigne, Jean-Guy
Cloutier, Bernard	Massicotte, Jean-Pierre
Comeau, Maurice	McGregor, Serge
Couillard, Florent	Moquin, Jacques
Delage, Gilles	Naud, Jean-Jacques
Duquette, Raymond	Perreault, Normand
† Filion, Pierre	Raymond, Gilles
Frigon, Paul	Renaud, Claude
Gariépy, Jean	Rivest, Jean-Luc
Harris, Paul	Robidoux, André
Hébert, Claude	Robillard, Michel
Houde, Marc	Roux, Michel
Hurtubise, Serge	Saint-Jacques, Robert
Joyal, Jacques	Sainte-Marie, Yves
<hr/>	
Sinclair, Yves	Tremblay, Michel
Taillefer, Jean	Vanasse, Michel
Talbot, Jacques	Viau, Marcel

42 étudiants

PHILOSOPHIE I "B" (1963-1964)

Angers, François	Lamarche, André
Asselin, François	Langlois, Jacques
Barrette, Serge	Langlois, Robert
Bédard, Robert	Laporte, André
Bourdon, Normand	Lavigne, Bernard
Bovet, Pierre	Lazure, Gaétan
Brisebois, Roger	Leclaire, Michel
Chénier, Pierre	Marsolais, Jean
Cusson, Paul	Morin, Renaud
de Lorimier, Michel	Noël, Jean
Deschâtelets, Gilles	Patoine, Marc-André
Desroches, Pierre	Perrault, Guy
Fortier, Normand	Pinard, Gilles
Gauthier, Pierre	Quessy, Pierre
Gélinas, Paul-André	Robitaille, Luc
* Guévin, Gilles	St-Jean, Claude
Guibeault, Gaétan	Tétreault, Normand
Guyot, Fernand	Veillette, Michel
Labelle, Gaston	

37 étudiants

* A quitté le collège au cours de l'année.

† Nouvel élève inscrit après la publication du Bottin.

PHILOSOPHIE I "C" (1963-1964)

Barré, Georges Beauregard, Yves Bélanger, Michel Bélisle, Alfred Blondin, Hubert Brisson, Bertrand Clerk, Jean Contant, Michel * Coulombe, Georges-Denis	D'Allaire, Jean-Claude Danis, Jean-Paul Derome, Germain Desrosiers, Richard Fleury, Jean * Fortier, Gérard * Foucault, Paul-Guy Gariépy, Alain Giroux, Benoit
--	---

Grenier, Michel * Huet, André Jalbert, François Lacombe, Michel Lamarre, Serge Lapointe, Jacques La Rocque, Jean Laurencelle, Louis Lauzon, Pierre Lavallée, Pierre Lavigne, Denis Lebel, Normand Leblanc, Marcel Legault, Robert Leroux, Robert Letendre, Gilbert Ménard, Jean-Pierre Papineau, Claude	Paris, Claude Pépin, Marcel Phaneuf, Jean-Pierre Racine, Paul Raymond, François Réhel, Gilles Riopel, Jean-Jules Rochon, Pierre Roussel, Claude-Albert St-Germain, André Ste-Marie, Pierre Sauvé, Claude Savoie, Jules Senécal, Gilles Therrien, Claude Tourangeau, Bernard Tremblay, Denis Trottier, Gaétan
--	---

54 étudiants

PHILOSOPHIE I "D" (1963-1964)

Armstrong, Jocelyn Beaudoin, Luc Beaulac, Jean-Pierre Bertrand, Michel Brassard, André Cantin, Jacques Cardin, Michel Cartier, Louis Champoux, Gilles Charland, Yves David, Jacques Denis, André * Desrosiers, Serge * Dulude, Pierre Dussault, Marcel	Gauthier, Roger LeBel, Serge Lefort, Pierre Legris, Michel Leroux, Louis Lespérance, André * Marrié, Claude * Meloche, Gilles Mérette, Pierre Pilon, Pierre Porcheron, Yvan Rhcault, Yoland * Richard, Jean-Marc Roy, Guy Thibault, Guy
--	---

30 étudiants

* A quitté le collège au cours de l'année.

Rhétorique "A" 1962 – 1963

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------------|
| 1. | P. André Paquet, S.J. | 23. | Taillefer, Jean |
| 2. | Bovet, Pierre | 24. | Foucault, Paul-Guy |
| 3. | Patoine, Marc-André | 25. | Cartier, Louis |
| 4. | Racine, Paul | 26. | Létourneau, Bernard |
| 5. | St-Jacques, Robert | 27. | Fortier, Normand |
| 6. | Bouffard, Raymond | 28. | Perrault, Guy |
| 7. | Angers, Simon-Luc | 29. | Guévin, Gilles |
| 8. | Contant, Michel | 30. | Naud, Jean-Jacques |
| 9. | Boyer, Michel | 31. | Lapalme, Michel |
| 10. | Potvin, Jean-Marc | 32. | Vézina, Roland |
| 11. | Rochon, Pierre | 33. | Lamarche, André |
| 12. | Derome, Germain | 34. | Gauthier, Roger |
| 13. | McGregor, Serge | 35. | Laporte, André |
| 14. | Marsolais, Jean | 36. | Harris, Paul |
| 15. | Giroux, Benoît | 37. | Langlois, Jacques |
| 16. | Brodeur, Jean-Marc | 38. | Laurencelle, Louis |
| 17. | Cyr, Roger | 39. | Lavigne, Bernard |
| 18. | Dufresne, Guy | 40. | Castonguay, Claude |
| 19. | Trottier, Gaétan | 41. | Asselin, François |
| 20. | Leroux, Louis | | |
| 21. | Raymond, François | | ABSENT |
| 22. | Deschâtelets, Gilles | | Delage, Gilles |

12 Juin 1963

Rhétorique "A"

PRÉCEPTES ET AUTEURS FRANÇAIS ET LATINS

Prix offerts par
M. et Mme Ulric Laurencelle
1er prix : Paul Racine
2e prix : Germain Derome
Accessits : Roger Gauthier
Louis Laurencelle
Paul-Guy Foucault
Gilles Delage

DISCOURS FRANÇAIS

Prix offerts par
M. et Mme George A. Harris
1er prix : Roger Gauthier
2e prix : Roland Vézina
Accessits : Paul Harris
Paul Racine
Guy Perrault
Germain Derome

VERSION LATINE

Prix offerts par
M. et Mme Thomas Langlois
1er prix : Roger Gauthier
2e prix : Paul Racine
Accessits : Louis Laurencelle
Germain Derome
Gilles Deschâtelets
Paul-Guy Foucault

DILIGENCE

Prix offerts par
M. et Mme René Blanchet
M. et Mme Noël Proulx
M. et Mme Gérard Latulippe
mérités par
Gilles Deschâtelets
Germain Derome
Louis Leroux
Normand Fortier
André Laporte

ANALYSE DRAMATIQUE

Prix offerts par
M. et Mme Marc Bovet
1er prix : Gilles Deschâtelets
2e prix : Michel Contant
Accessits : Roger Gauthier
Germain Derome
Louis Laurencelle
Roger Cyr

THÈME LATIN

Prix offerts par
M. et Mme André Lapalme
1er prix : Roger Gauthier
2e prix : Germain Derome
Accessits : Louis Laurencelle
Roger Cyr
Paul Racine
Michel Boyer

ÉLOCUTION

Prix offerts par
M. et Mme Roland Racine
1er prix : Michel Boyer
2e prix : Jean-Marc Potvin
Mentions : Roland Vézina
André Lamarche
Guy Perrault
Paul Harris

DISTINCTION

Benoit Giroux

12 juin 1963

Rhétorique "B"

PRÉCEPTES ET AUTEURS FRANÇAIS ET LATINS

Prix offerts par
M. et Mme Henri Lavigne

1er prix : Richard Desrosiers
2e prix : Michel Vanasse

Accessits : Jacques David
Robert Leroux
Jocelyn Armstrong
Bernard Cloutier

DISCOURS FRANÇAIS

Prix offerts par
M. et Mme Paul David

1er prix : Claude Hébert
2e prix : Claude Sauvé

Accessits : Alain Gariépy
Richard Desrosiers
Michel Vanasse
Michel Hogue

VERSION LATINE

Prix offerts par
Madame Jean-Marie Bernard

1er prix : Jean-Pierre Phaneuf
2e prix : Michel Lacombe

Accessits : Robert Bédard
Yves Sainte-Marie
Richard Desrosiers
Jean-Yves Bernard

DILIGENCE

Prix offerts par
M. et Mme André Leroux
M. et Mme Edilbert Lacombe
M. et Mme René Blanchet

mérités par
Jacques Cantin
Jacques David
Florent Couillard
Bernard Cloutier
Jocelyn Armstrong

ANALYSE DRAMATIQUE

Prix offerts par
M. et Mme Rolland Fortier

1er prix : Michel Vanasse
2e prix : Robert Leroux

Accessits : Richard Desrosiers
Claude Sauvé
Alain Gariépy
André Huet

THÈME LATIN

Prix offerts par
M. et Mme Edilbert Lacombe

1er prix : Robert Bédard
2e prix : Robert Leroux

Accessits : Richard Desrosiers
Pierre Quessy
Yves Sainte-Marie
Jean-Guy Lavigne

ÉLOCUTION

Prix offerts par
M. et Mme Léopold Quessy

1er prix : Alain Gariépy
2e prix : Jean Clerk

Mentions : André Huet
Robert Leroux
Jean-Pierre Phaneuf
Claude Sauvé

DISTINCTION

Jocelyn Armstrong

Rhétorique "C"

PRÉCEPTES ET AUTEURS FRANÇAIS ET LATINS

Prix offerts par
M. et Mme Alfred Rivest

1er prix : Michel Cardin
2e prix : Yvan Porcheron

Accessits : Guy Thibault
Serge Lamarre
Pierre Desroches
Jacques Moquin

ANALYSE DRAMATIQUE

Prix offerts par
M. et Mme Onil Barrette

1er prix : Michel Cardin
2e prix : Michel Robillard

Accessits : Pierre Desroches
Jean Larocque
Yvan Porcheron
Guy Thibault

DISCOURS FRANÇAIS

Prix offerts par
M. et Mme Charles Thibault

1er prix : Michel Cardin
2e prix : Yvan Porcheron

Accessits : Pierre Dulude
Olivier Laurendeau
Marc Houde
Pierre Pilon

THÈME LATIN

Prix offerts par
M. et Mme Paul Tourangeau

1er prix : Guy Thibault
2e prix : Yvan Porcheron

Accessits : Jacques Moquin
Serge Lamarre
Bernard Tourangeau
Marcel Pepin

VERSION LATINE

Prix offerts par
M. et Mme Réal Massicotte

1er prix : Michel Cardin
2e prix : Bernard Tourangeau

Accessits : Yvan Porcheron
Serge Lamarre
Jacques Moquin
Robert Legault

ÉLOCUTION

Prix offerts par
M. et Mme André Dupont

1er prix : Jean-Baptiste Massicotte
2e prix : Serge Barrette

Mentions : Michel Cardin
Jacques Moquin
Claude Thérien
Jean Larocque

Gradués Universitaires

pour l'année 1964-1965

BACHELIERS ÈS ARTS

Avec la mention « SUMMA CUM LAUDE »

Desroches, Pierre
Desrosiers, Richard F.
Gauthier, Roger
Gélinas, Paul-André
Lamarre, Serge

Racine, Paul
Thibault, Guy
Tremblay, Michel
Vanasse, Michel

Avec la mention « MAGNA CUM LAUDE »

Barrière, Mireille
Bertrand, Michel
Blais, André
Couillard, Florent
Courcelles, Louis
Dallaire, Jean-Claude
Dion, Jocelyne
Dupuis, Pierre
Houde, Marc

Lavigne, Jean-Guy
Legault, Robert
Leroux, Robert
Mérette, Pierre
Nadeau, Fernand
Porcheron, Yvan
Robillard, Michel
Smith, Thérèse
Théoret, Louise

Avec la mention « CUM LAUDE »

Barré, Georges
Bédard, Robert
Belisle, Alfred Jr.
Blondin, Hubert
Boyer, Michel
Brisson, Bertrand
Champigny, Claude
Charland, Yves

Cloutier, Bernard
Comeau, Maurice
Crête, Serge-André
Delage, Gilles
Dépelteau, Normand
Derome, Germain
Déry, Jacques
Deschâtelets, Gilles

Duguay, Jean-Luc
Gaudet, Suzanne
Hade, Louise
Jalbert, François
Langevin, André
Lapalme, Michel
Laquerre, Justin
Laroche, Liette
Laurencelle, Louis
Lavallée, Pierre
Marcotte, Gisèle
Martineau, Jean-François
Moquin, Jacques
Phaneuf, Jean-Pierre

Primeau, Gilles
Quessy, Pierre
Raymond, Gilles
Réhel, Gilles
Roux, Michel
Roy, Gérard-Raymond
Roy, Guy
Saint-Germain, André
Sainte-Marie, Pierre
Sauvé, Claude
Soucy, Gérard
Taillefer, Jean
Talbot, Jacques
Tourangeau, Bernard

Avec la mention « FELICIUS »

Angers, François
Asselin, François
Beaudoin, Luc
Beauregard, Yves
Bélanger, Michel
Boucher, Robert
Bourdon, Normand
Bovet, Pierre
Brisebois, Roger
Brodeur, Jean-Marc
Brossard, André
Cantin, Jacques
Chaussé, Marcel
Chénier, Pierre
Clerk, Jean Elton
Crépeau, Marcel
Danis-O'Connor, J.-Paul
David, Jacques
Denis, André
Dufour, Desmond
Duquette, Raymond
Fleury, Jean
Fontaine, Michel
Fortier, Normand

Gariépy, Alain B.
Gariépy, Jean
Gauthier, Pierre
Giroux, Benoit
Godin, Ernest
Grenier, Michel
Guyot, Fernand
Hébert, Claude
Joyal, Jacques
Lacombe, Michel
Lamarche, André
Langlois, Jacques
Lapointe, Jacques
Laporte, André
Larocque, Jean
Laurin, Monique
Lavigne, Bernard
Legris, Michel
Leroux, Louis
Letendre, Gilbert
Marsolais, Jean
Martel, Jules
Massicotte, Jean-Pierre
McGregor, Serge

1964-65

— 16 —

Ménard, Jean-Pierre
Naud, J.-Jacques
Papineau, Claude
Paris, Claude
Patoine, Jacques
Patoine, Marc-André
Pepin, Marcel
Perrault, Guy
Pilon, Jean-Pierre
Poirier, Pierre
Renaud, Claude
Riopel, Jean-Jules
Rivest, Jean-Luc

Robitaille, Luc
Rollin, Jules
Saint-Jacques, Robert
Saint-Jean, Claude
Sainte-Marie, Yves
Senécal, Gilles
Senécal, Serges
T-Armand, Michel
Tétreault, Normand
Therrien, Claude
Tremblay, Denis
Trottier, Gaétan

1964-65

1964-1965

BIOLOGIE

ALARY, JEAN-GUY, L.Agro., M.Sc.
Biol.

* DESMARAIS, JEAN-CLAUDE,
B.Sc. Physiologie

NOLIN, GUY, L.Agron., M.Sc.
(Génétique)

RHEAULT, JEAN-PAUL, B.A.
(Démonstrateur du laboratoire)

TACHÉ, BERNARD, S.J., L. ès Sc.

CHIMIE

DE GUISE, CHARLES, B.Sc.A.
(Chimie)

DESNOYERS, JEAN, L.Sc.
(Physique), L.Sc. (Chimie), M.Sc.

DRWESKI, ANDRÉ, L.Sc. (Chimie)

GAUVIN, ROBERT, M.Sc. (Chimie)

CLASSIQUES

* BELLE-ISLE, ROBERT, B.A.

BOURGAULT, RAYMOND, S.J.,
L.Ph., Diplôme de l'École Pratique
des Hautes-Études de Paris

CAMPEAU, JEAN, B.A., L.Péd.

COURBON, JEAN, L. ès L.cl.,
D.E.S. (Lettres)

JACQUES, HENRI-PAUL, B.Ph.,
L. ès L.

* SAINT-AMOUR, ROBERT, B.A.

ÉCONOMIE

FOREST, MICHEL, M.A.
(Economie)

HENRY, JACQUES, M.A.
(Economie)

PELTIER, JACQUES, M.A.
(Economie)

TRUDEL, LOUIS, M.A.
(Economie)

FRANÇAIS

ABRAN, HENRI, M.A.

ANGERS, PIERRE, S.J., L.Ph.,
L. ès L., Doctorat ès L. et Philosophie

BEAULIEU, ALAIN, B.A.

BILODEAU, FRANÇOIS, L. ès L.

DES ROCHES, FRANÇOIS, M.A.

DUBÉ, YVES, B.A.

* FOREST, LOUIS-FERDINAND,
M.A.

GINGRAS, ARCADE, S.J., L.Ph.,
L. ès L.cl., D.E.S.

* GREFFARD, MADELEINE, M.A.

GRENIER, PIERRE, Doctorat ès L.

LAFLEUR, PIERRE, M.A.

LAROCHE, MAXIMILIEN, L. ès L.

LAVOIE, Madame MICHÈLE, B.A.

LÉONARD, ALBERT, Doctorat ès L.

MARSOLAIS, GILLES, M.A.
(Philo), M.A. (Lettres)

PAQUET, ANDRÉ, S.J., L.Ph.

* PROVENCHER, ANDRÉ, L. ès L.

* ROBERT, GUY, Doctorat ès L.

SABOURIN, JEAN-GUY, L. ès L.

TURCOTTE, RAYMOND, M.A.

VACHON, ANDRÉ, S.J., L.Ph.,
Doctorat ès L.

VANASSE, ANDRÉ, M.A.

* VAN RUTTEN, PIERRE, D.E.S.

GÉOGRAPHIE

* LAMOTHE, CLAUDE, M.A.
(Géographie)

* SCIAMMA, LÉON-PIERRE,
C.A.P.E.S.

GÉOLOGIE

- * BLAIS, ROGER, Ing.P., Ph.D.
- * PAQUET, GUY, B.Sc.A.

HISTOIRE

- BOUSQUET, DENIS, M.A.,
Doctorat en Histoire
- HÉROUX, DENIS, L. ès L.
- * LAHAISE, ROBERT, L. ès L.
- LAPIERRE, RENÉ, agrégé de
l'Université de Grenoble
- LAVALLÉE, ANDRÉ, L. ès L.
- LAWLOR, JEAN-PAUL, L. ès L.
- VALLERAND, NOËL, M.A.

MATHÉMATIQUES

- BERGERON, JACQUES, B.Sc.
(*Math.*), M.A.
- DUBÉ, CLAUDE, B.Sc.
- DURAND, GEORGES, L. ès Sc.,
L. ès L., Doctorat ès Sc. (*Math.*)
- * FERLAND, YVON, S.J., L.Ph.,
L. ès Sc.
- GAULIN, CLAUDE, M.Sc. (*Math.*)
- GÉRARD, EMILE, D.E.M., E.T.D.,
Professeur honoraire
- GIRARD, MICHEL, M.A.
- * JARRY, JEAN-MAURICE, L. ès Sc.,
M.Sc.
- MESSIER, JEAN, B.Sc.
- URECH-VALLET, Mme SUZANNE,
diplômée en physique

PHILOSOPHIE

- BASTIEN, ROSAIRE, S.J., L.Ph.,
L.Th.
- * BÉDARD, SERGE, L.Ph., L.Th.
- FILION, GÉRARD, L.Ph., D.Ph.
- GERMAIN, PAUL, Ph.D.
- LECLAIR, FRANÇOIS, M.A.
- MALOUIN, HAREL, M.A. (*Philo*),
D.Ph.
- MORISSET, PAUL, S.J., L.Ph.,
L.Th., D.Ph.
- SAINT-LAURENT, PAUL-EMILE,
S.J., L.Ph., L.Th.

PHYSIQUE

- BOLDUC, GILLES, B.Sc.A., Ing.P.
de GOUVEA, BERNARD, diplôme
d'ingénieur
- DE SERRES, ROGER, B.Sc.A.,
Ing.P.
- MALO, ANDRÉ, B.Sc. (*Phys.*)

PSYCHOLOGIE

- * MALOUIN, Mme JACQUELINE,
L.Psychol.
- * SAVOIE, JOCELYNE, L.Psychol.

SCIENCES POLITIQUES

- BERNARD, ANDRÉ C., B.A.
- ORBAN, EDMOND, L. Sc. Adm.,
L. Sc. Pol.

SCIENCES RELIGIEUSES

- CAMPBELL, J. E., ROLAND, ptre,
B.A.



* MOORE, ROBERT, p.s.s., L.Ph.,
D.Th.

NADEAU, ROGER, S.J., L.Th.

PELLETIER, LOUIS, S.J., L.Th.

ST-ARNAUD, JEAN-GUY, S.J.,
B.A., L.Ph.

SAULNIER, ROLAND, S.J., L.Ph.,
L.Th.

SOCIOLOGIE

GROU, ANDRÉ, B.Sc. (*Sociologie*)

WILHELMY, ALBERT, S.J., L.Ph.

Personnel non enseignant

CONSEILLERS SPIRITUELS

PP. PIERRE RINGUET, Aumônier
des étudiants

ROSAIRE BASTIEN

PAUL DOSTALER

LAVAL GIRARD

ADRIEN LÉONARD

PAUL MORISSET

ROGER NADEAU

ANDRÉ PÂQUET

ROLAND SAULNIER

BERNARD TACHÉ

NOËL, Mlle GAËTANNE
Dactylographe

OUIMET, M. YVES
Aide bibliothécaire

PARENT, Mme CARMEN
Responsable du prêt

RICHER, M. RENÉ
Assistant bibliothécaire

ROBILLARD, Mlle MARGUERITE
Responsable du catalogue

TREMBLAY, M. MICHEL
Aide bibliothécaire

BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES

MASSÉ, P. ARMAND, S.J.
(*Directeur*)

MORIN, Mme MADELEINE-FRAN-
CE (*bibl.*) Adjointe au Directeur

PERRIER, M. ALAIN, (*bibl.*)
Classificateur

DESJARDINS, P. PAUL, S.J.
Aide bibliothécaire

GIRARD, Mlle PAULETTE
Aide bibliothécaire

RÉCRÉATION

LEVAC, M. PIERRE, B.A., B.E.P.
Directeur

GIRARD, M. JEAN-MARC
Directeur adjoint

BRUNET, M. RENÉ
Auxiliaire

PARENT, M. VIANNEY
Auxiliaire

PERSONNEL RELIGIEUX AUXILIAIRE

BEAUDOIN, Frère Jean-B., S.J.
Auxiliaire

BEAUDRY, Frère Jacques, S.J.
Auxiliaire
POULIN, Frère Armand, S.J.
Sacristain
ROSS, Frère François-Xavier, S.J.
Auxiliaire

PERSONNEL LAÏQUE AUXILIAIRE

BÉLANGER, M. Jacques,
Auxiliaire aux Cours du Gesù
BÉRUBÉ, Mlle Thérèse — Procure
BLANCHETTE, Mlle Dorys—Procure
BOLDUC, Mlle Louise — Procure
COURNOYER, Mlle Denise,
Direction des études
DAVID, Mlle Francine — Cours du
Gesù
DUFRESNE, Mlle Ginette,
Direction des étudiants
FECTEAU, Mlle Carole,
Cours du Gesù
GAGNON, M. Roland — Standardiste
HUARD, Mlle Madeleine,
Cours du Gesù
JEAN, Mme Gabrielle — Procure
LAJEUNESSE, Mlle Francine,
Cours du Gesù

LAJEUNESSE, Mlle Jacqueline,
Cours du Gesù
LAROSE, M. Ferdinand — Procure
LAURIN, Mlle Monique, C.A.,
Procure
MARTIN, Mlle Monique,
Bureau du Recteur
MITCHELL, Mlle Hélène,
Cours du Gesù
MONETTE, Mlle Estelle — Secrétariat
MORIN, Mlle Claudette,
Cours du Gesù (Archives)
MOUTQUIN, M. Jean-Marie,
Standardiste
NADEAU, Mme Jeannette,
Salle du Gesù
OUIMET, Mlle Madeleine,
Cours du Gesù
PEPIN, Mlle Mireille — Secrétariat
PINEL, M. Raymond — Standardiste
ROUSSEAU, Mlle Nicole — Secrétariat
ROUTHIER, Mlle Jacqueline,
Secrétariat
SARRAZIN, M. Claude Gérard,
C.F.E.M., C.A.P.
Secrétaire au bureau du Directeur
du Philosophat

Marianopolitanum Collegium

Sacrae Mariae

1963

Collège Sainte-Marie, 1180, rue de Bleury, Montréal-2

Téléph.: (514) 866-3611

- P. REALIS LEBEL, *Rect. a die 30 jun. 1959, Praes. consil. paedag., Praes. archisod. SS. Cord. et Bon. Mort., et « Garde d'Honneur » SS. Cord., Conc. et conf. in t., Exam. neo-sacerd. et candid. NN., Exhort. NN., Membr. consil. vocat. prom.*
- P. GEORGIUS HENRICUS D'AUTEUIL, *Sup. a die 20 sept. 1962, Prof. « Cours du Gesù », Collab. « Relations », Conc. et conf. in t., Exhort. NN., Adj. mod. assoc. vet. alumn., Cons. ab an. 1962, Cons. Prov.*
- P. JOANNES LUD. VÉZINA, *Min., Praef. val. NN., Praes. fam., Doc. relig., Conc. et conf. in t., Praes. confir. S. Vinc. a P., Mod. gen. « Scouts », « Commandos », « Routiers » et « Camp Bleu et Blanc », Mod. « Assoc. prof. laïques », Cons. ab an. 1962.*
- P. BASTIEN ROSARIUS, *Prof. phil. II, Mod. A. J. C., Conc. et conf. in t., Prof. « Cours du Gesù », Suppl. praef.*
- P. BEAUBIEN IRENAEUS, *Dir. « Inquiry Forum » (Drummond), Praes. « Comm. Oecum. dioc. » (1444, Drummond. Tél.: [514] 849-2235), Oper., Conc. et conf. in t.*
- P. BÉDARD ANDREAS M., *Doc. rhet., Doc. cat., Mod. « Routiers Ste-Marie », Mod. aulae acad. pro alumn., Conc. et conf. in t., Suppl. praef.*
- P. BÉLANGER JOSEPHUS, *Mod. assoc. et dir. sod. B. V. M. vet. alumn., Mod. period. « Bull. de Liaison », Conf. NN.*
- P. BÉLIVEAU JOSEPHUS, *Adj. visit. xenod. « Royal Victoria », Oper., Conf. NN. et in t.*
- P. BILODEAU GASTO, *Adj. dir. « Radio-S.-C. », Oper., Conf. in t.*
- P. BOILY OSCARUS, *Adj. oecon., Adj. cur. ger. exstr., Conc. et conf. in t., Stud. in Univ. McGill.*
- † P. BOUCHER ROBERTUS (Gall. Atl.), *Doc. relig. in rhet. et hum., Oper., Conc. et conf. in t., Prof. « Cours du Gesù », Parat laur.*

- P. BOURGAULT RAYMUNDUS, *Prof. theor. hist., Doc. ling. graec., Conc. et conf. in t., Exhort. NN., Suppl. praef.*
- P. CIMON CONRADUS, *Dir. « Service d'Orientation », Prof. « Cours du Gesù ».*
- P. CÔTÉ MAURITIUS, *Doc. inf. gram. 2 cl., Doc. cat., Mod. « Scouts », Adj. praef. bibl. alumn., Mod. « Ciné-Club » juv., Suppl. praef.*
- P. DAoust JOANNES MARCUS, *Dir. « Inquiry Forum » (Gesù), Oper., Conc. et conf. in t.*
- P. DELISLE GERARDUS, *Praef. disc. et val. alumn. et dir. « Oeuvr. parasc. » in cursu univ., Praef. mor., Doc. cat.*
- P. DESIARDINS PAULUS, *Cust. archiv., Adj. praef. spir. alumn., Script.*
- † P. DICKINSON PAULUS (Angl.), *Adj. dir. « Inquiry Forum » (Gesù), Adj. cur. ger. mission. Russ., Prof. hist. ecl. in Univ. Montis Regii et theol. in « Loyola College », Capell. « R. C. Sea Cadets ».*
- P. DOSTALER PAULUS, *Adj. praef. spir. alumn., Doc. cat., Mod. Apost. Orat., Red. « Nouvelles », Suppl. praef.*
- P. DUCLOS JOANNES MARIA, *Adj. dir. « Inquiry Forum » (Gesù), Oper., Prof. « Cours du Gesù ».*
- P. FERLAND YVO, *Praef. stud. et prof. math., Praef. stud. et prof. in « Cours du Gesù », Dir. consil. paedag. in cursu univ., Conc. et conf. in t., Cons. ab an. 1962.*
- P. FORTIN ANDREAS, *Prof. phil. II, Conc. et conf. in t.*
- P. FRENETTE ANDREAS, *Adj. praef. spir. NN. et alumn., Conf. in t.*
- P. GAGNON ERNESTUS, *Prof. agreg. litt. gall. in Univ. Montis Regii, Collab. « Radio-S.-C. » et « Collège et Famille », Conf. in t., Prof. « Cours du Gesù ».*
- P. GAREAU ARTHURUS, *Visit. « General Hosp. », Adj. visit. « Children's Hosp. », Oper., Conf. in t.*
- P. GAUTHIER ARTHURUS, *Praef. spir. alumn., Dir. sod. B. V. M., Conf. NN. et in t., Mod. « Bur. de Plac. », Prof. theol. pastor. in « Éc. Norm. Sec. ».*
- P. GINGRAS ARCADIUS, *Doc. hum., Doc. cat., Mod. period. « Ste-Marie », Conc. et conf. in t., Suppl. praef.*

- P. GIRARD Lavallus, *Doc. inf. gram. 2 cl., Doc. cat., Conf. in t., Suppl. praef.*
- P. GOULET Paulus, *Doc. supr. gram., Doc. cat., Dir. « Service audio-visuel », Exam. neo-sacerd., Cat. FF. CC., Suppl. praef.*
- P. HÉBERT Paulus, *Doc. inf. gram. 2 cl., Doc. cat., Suppl. praef.*
- †P. LALANDE Ernestus (Extr. Or.), *Submin., Adj. praef. eccl.*
- P. LALIME Joannes Bapt., *Adj. praef. bibl., Conf. NN.*
- P. LANGLOIS Oscarus, *Praef. eccl., Dir. sod. B. V. M. et S. Jos. pro puell., Adj. praes. archisod. SS. Cord., Cur. pauper. ad jan., Exam. neo-sacerd., Praes. coll. cas. consc.*
- P. LAPERRIÈRE Julianus, *Prof. apolog., Adj. praef. spir. alumn., Mod. « Ciné-Club », Conc. et conf. in t., Exhort. NN., Collab. « Radio-Canada », Prof. « Cours du Gesù », Cons. ab an. 1960.*
- P. LÉONARD Adrianus, *Praef. stud., disc., val. alumn. et dir. consil. paedag. et « Oeuvr. parasc. » in cursu gram., Adj. praef. spir. alumn. in cursu univ., Doc. cat., Conf. in t.*
- P. MASSÉ Armandus, *Praef. bibl., Dir. « Cours du Gesù », Conf. in t.*
- P. MESSIER Aemilianus, *Visit. xenod. « Royal Victoria », Oper. sod. SS. Cord. et Bon. Mort.*
- P. MILLETTE Leontius, *Admin. « Radio-S.-C. », Adj. praes. archisod. SS. Cord. et Bon. Mort.*
- P. MORISSET Paulus, *Prof. phil. I, Conc. et conf. in t., Suppl. praef.*
- P. NOISEUX Florimundus, *Visit. « Children's Hosp. », Adj. visit. « General Hosp. », Conf. in t.*
- P. OUMET Ernestus, *Adj. praef. spir. NN., Doc. priv., Oper., Conf. in t.*
- P. PÂQUET Andreas, *Doc. rhet., Doc. cat., Conc. et conf. in t., Exhort. NN., Collab. « Collège et Famille », Prof. « Cours du Gesù », Suppl. praef.*
- P. PESANT Raymundus, *Doc. inf. gram. 2 cl., Doc. cat., Exam. neo-sacerd., Conf. in t., Suppl. praef.*
- P. POIRIER Eugenius, *Oecon., Cur. ger. exstr., Cur. ger. « Villa Brunet ».*

- P. POULIOT Leo, *Praef. spir. NN., Adj. cust. archiv., Oper., Edit. « Lettres du Bas-Canada », Praef. lect. ad mens., Script. hist. dom., Exhort. NN., Conc. et conf. in t., Script.*
- P. RINGUET Petrus, *Doc. supr. gram., Mod. « Commandos-Routiers », Mod. « Conseil des Étudiants » in cursu gram., Conf. in t., Suppl. praef.*
- P. ROCHELEAU Joannes Maria, *Dir. « Radio-S.-C. », Conc. et conf. in t., Exhort. NN.*
- P. SAINT-DENIS Rolandus, *Prof. et praes. exerc. pract. in phys., Conc. et conf. in t., Capell. « Manning Depot » et « Intelligence Corps », Suppl. praef.*
- P. SAINT-LAURENT Paulus Aem., *Prof. phil. I, Conc. et conf. in t., Exam. neo-sacerd., Suppl. praef.*
- P. SAULNIER Rolandus, *Prof. relig. in phil., Adj. praef. spir. alumn.*
- P. TACHÉ Bernardus, *Prof. biol. et scient. nat., Mod. C. J. N., Prof. « Cours du Gesù », Suppl. praef.*
- P. VÉZINA Arthurus, *Adj. praef. disc. in cursu univ., Praef. mor., Doc. cat.*
- P. VIGNEAU Mauritius, *Prof. phil. II, Suppl. praef.*
- SCHOLASTICI
- AMYOT Petrus, *Doc. med. gram., an 2 mag., Mod. sod. S. Joan. Berch. et « Cadets », Suppl. praef.*
- COLLERETTE Yvanus, *Doc. hum., an 3 mag., Doc. ling. graec., Adj. sod. B. V. M., Praef. liturg., Adj. mod. « Scouts », Suppl. praef.*
- GERVAIS Petrus, *Doc. inf. gram. 2 cl., an. 1 mag., Mod. S. M. J., Suppl. praef.*
- *LOVELL Ricardus (Chic.), *Parat laur. in chim. in Univ. McGill, an. 4 mag.*
- COADJUTORES
- BEAUDOIN Joannes Berch., *Cust. vest., Cur. ger. hosp., Ad dom.*
- BEAUDRY Jacobus, *Adj. praes. fam., Fab. lign., ferr. et electr., Excit., Ad dom.*

Quelques notes et anecdotes des étudiants de Rhétorique '63

« Messieurs, aujourd'hui je veux vous parler d'une tradition purement jésuistique qui date, je crois, de la fondation du Collège Sainte-Marie: Le concours oratoire. Il s'agit donc d'un «affrontement» entre des élèves de chacune des classes de rhéto etc....» Le prof Sabourin nous parle des règlements, des juges qui éliront les deux représentants de chacune des classes et des sujets proposés par probablement un petit comité de profs de nos classes. Cela m'intéresse au plus haut point, je m'inscris donc comme participant (j'aurais pu choisir «juge»). Je ne me souviens plus si tous les confrères ont participé. Je sais que le regretté Jean Laroque était un des juges. J'ai choisis le sujet suivant: *Est-ce que le cours classique forme à la fois le coeur et l'esprit.* J'écris mon discours en essayant de suivre les principes de rhétorique enseignés par le prof Sabourin. Je le présente en classe, comme tous les autres participants, devant mes confrères. Et qu'elle ne fut pas ma surprise d'être choisi, avec Jacques Moquin, pour participer à la grande finale qui aurait lieu au théâtre du Jésus devant le «gratin» du collège.

Je n'arrive plus à me souvenir ni du jour ni de la date de l'affrontement décisif. Je sais que l'un des représentants de rhéto B était Claude Sauvé et Paul Racine discourait pour rhéto A. Nous sommes donc six concurrents. Par tirage au sort, je suis l'avant dernier à passer. Arrive mon tour. J'ai le trac et en même temps, je suis confiant. Je connais mon sujet par cœur. Mon discours comprend deux chapitres. Je commence d'abord par faire l'éloge des études classiques en ce qui concerne la formation de l'esprit. Mon texte est parsemé de jeux de mots bien innocents mais qui font rire l'auditoire.

Passons au chapitre suivant. Et non, le cours classique ne forme pas vraiment le cœur et patati et patata. Il est difficile de manifester nos désaccords, nos sentiments profonds etc...

À la fin de ma prestation, toute la salle du Jésus s'est levée pour m'applaudir, certains même ont osé des «bravos». Immédiatement le père Lebel s'est levé, est monté sur la scène et s'est écrié : « Un jeune qui est venu me supplier de l'accepter comme étudiant le printemps dernier parce sa moyenne était un peu basse, un jeune qui vient m'insulter, nous insulter comme ça en public et bien ce jeune ne mérite qu'une chose: LA PORTE», en pointant de son doigt l'arrière de la salle. Malheureusement, mon confrère Moquin n'a pu prononcer le sien son discours. Les élèves se sont levés lentement, moi de même et, en passant par la salle de récréation, plusieurs qui m'avaient applaudi, ont manifestement pris la part du père Lebel en me reprochant ce que je leur avais présenté. Il ne faut pas oublier que ce discours avait été approuvé par un panel de «juges» et aussi par le titulaire de ma classe, Jean-Guy Sabourin.

Je suis assis à ma place en classe, le prof Sabourin essaie tant bien que mal de nous calmer en disant que le père Lebel viendra sous peu nous entretenir. Sabourin, si je me rappelle bien, ne semble pas trop inquiet ni ne fait montre de culpabilité. Le recteur entre donc en marchant rapidement, s'assied et immédiatement, mais calmement, nous met en garde contre la tentation de critiquer une institution que l'on quitte pour une autre. Par exemple, blâmer le collège où on a fait ses études classiques quand on arrive à l'université et blâmer l'université quand on entre sur le marché du travail etc....

Il règne un silence de mort dans la classe. Le père se lève et, en me regardant, me demande d'aller le voir à son bureau dans 10 minutes. Si je souviens bien, Sabourin tente de nous rassurer en disant que tout va s'arranger, que ce n'est qu'une petite tempête comme il en arrive parfois dans les collèges. Il ne semble pas s'en faire avec toute cette histoire.

Le me lève donc et me dirige vers le bureau du recteur. Je suis très nerveux en pensant à ce qu'il m'avait annoncé au Jésus quelques minutes auparavant. J'hésite un peu avant de frapper à sa porte. Je le fais, il me dit d'entrer, de m'asseoir. La teneur de la conversation qui suit reste vague dans mon esprit. Je sais qu'il reste ferme dans sa décision et c'est tout penaud que je rentre chez moi en même temps que le congé de Pâques.

J'annonce à ma mère ce qui m'arrive, elle ne me croit pas sur le coup puis me conseille d'en parler à mon père, ce qui me stresse au plus haut point. Au soir de cette journée, je crache le morceau au paternel, je lui raconte tout et il me dit qu'il croit que cela va s'arranger.

Quelque part le lundi de Pâques, le téléphone se manifeste, je réponds et j'entends la voix du père Lebel. «Bonjour mon fils, c'est ton vieux père qui te parle»; cette phrase me restera gravée dans mon cœur toute ma vie. Il me dit qu'il a fait une retraite durant le week-end de Pâques, qu'il a réfléchi à mon cas et qu'il me pardonne pour cette frasque d'étudiant. J'ai dû m'en excuser, je ne m'en souviens guère. Il termine en m'autorisant à retourner en classe le lendemain mardi. Ouf! Le mardi matin, je me suis assis à mon bureau en classe comme si de rien n'était.

Serge BARRETTE
05/2013

Le théâtre à Montréal durant le cours classique du Conventum 63

Le Collège Sainte-Marie a joué un rôle important dans la vie théâtrale à Montréal. Grâce à certains animateurs (les pères d'Auteuil, Laperrière, Lippé, Bédard...) et à la Salle du Gesù, de nombreux comédiens et metteurs en scène y ont fait leurs premières expériences. Qu'on pense à la génération des Jean Gascon et Jean-Louis Roux ou à celle des Marcel Sabourin, Jean-Louis Millette, Gilles Marsolais, Guy Sanche et Luc Durand. Dans les dernières années du Collège, on remarque parmi les élèves Jean Leclerc, qui fait carrière tant États-Unis qu'au Québec, Marie Eykel, notre Passe-Partout national, Hélène Desperrier, codirectrice du Théâtre Parminou, et Louis-Dominique Lavigne, codirecteur du Théâtre de Quartier.

Entre 1957 et 1965, la vie théâtrale à Montréal était dominée par deux grandes compagnies, qui existent toujours, le Théâtre du Nouveau Monde (TNM) et le Rideau Vert, ainsi que par le Théâtre Club qui a opéré de 1954 à 1964. À l'époque, aucune de ces compagnies ne possédait son propre théâtre.

Le TNM a joué au Gesù de 1952 à 1957, puis à l'Orpheum de 1957 à 1966. Le TNM présenta notamment *Le Malade imaginaire* de Molière¹; une brillante production du *Dindon* de Feydeau; l'inoubliable *Opéra de quat'sous* de Brecht, avec Jean-Gascon, Monique Leyrac et Pauline Julien; *L'École des femmes* de Molière avec Geneviève Bujold puis Louise Marleau, deux étoiles montantes, dans le rôle d'Agnès; *Lorenzaccio* de Musset avec un Albert Millaire éblouissant dans le rôle titre; *Mère Courage* de Brecht avec les grandes Denise Pelletier et Dyne Mouso. Ces spectacles connurent de très grands succès auprès du public.

Durant ses dix ans d'existence (1954-1964), le Théâtre-Club, dirigé par Jacques Létourneau et Monique Lepage, fut souvent comparé au TNM pour la qualité de ses spectacles. On retiendra notamment *Les Trois mousquetaires* d'après Dumas,

¹ Guy Hoffmann brilla comme interprète de Molière au point d'être invité à rejoindre la Comédie-Française! Il choisit de demeurer au Québec.

spectaculaire production dirigée par Jacques Létourneau et présentée au Monument-National; *La Quadrature du cercle* de Kataïev, présentée dans un petit théâtre; *L'Heure éblouissante* de Bonacci jouée à la Comédie-Canadienne² par une brillante distribution et *Topaze* de Pagnol au Gesù, avec Gilles Pelletier dans le rôle titre.

Le Rideau Vert, codirigé par Yvette Brind'Amour et Mercedes Palomino, présente en alternance le théâtre de boulevard et le grand répertoire. On y joue notamment *La Reine morte* de Montherlant, ainsi que *Partage de midi* de Claudel, *L'Aigle à deux têtes* de Cocteau, *La guerre de Troie n'aura pas lieu* de Giraudoux, *Un mois à la campagne* de Tourgueniev. Madame Brind'Amour joue souvent les premiers rôles dans ses spectacles. En 1965, le Rideau Vert fait une tournée européenne avec *Le songe d'une nuit d'été* de Shakespeare et *Une maison, un jour* de Françoise Loranger, spectacles créés à Montréal³.

Gratien Gélinas fonde la Comédie-Canadienne en 1958 dans l'ancien théâtre Gayety⁴. La Comédie-Canadienne devait favoriser le développement du théâtre canadien-français. C'est là que fut créé *Bousille et les justes* de Gélinas, joué plus de 100 fois. Mais les auteurs sont peu nombreux. Marcel Dubé domine cette période qui vit la création d'une dizaine de ses pièces, dont *Un simple soldat*, magistralement interprété par Gilles Pelletier, *Florence* et *Les beaux dimanches*. On présenta également à la Comédie-Canadienne des pièces du répertoire international comme *L'Alouette* d'Anouilh, avec Ginette Letondal et Robert Gadouas, et *Mademoiselle Julie* de Strindberg avec Dyne Mousso et Jean Coutu.

Cette période marqua aussi la naissance de plusieurs petits théâtres; les Apprentis-Sorciers de Jean-Guy Sabourin⁵, qui jouèrent longtemps dans une ancienne boulangerie; le Théâtre de Dix-Heures, animé par Jacques Languirand; le Centre-Théâtre dirigé par Albert Millaire; l'Égrégore de Françoise Berd; sous la direction de Paul Buissonneau, le Théâtre de Quat'Sous, seule compagnie survivante de ce groupe, et la Poudrière de

² Devenue depuis le théâtre du TNM.

³ Geneviève Bujold joue dans les deux spectacles; Alain Resnais la voit, l'engage et lui ouvre les portes d'une carrière internationale.

⁴ On y présentait des spectacles « osés », condamnés par les jésuites, mais bien appréciés par leurs élèves.

⁵ Il enseignait au Collège Sainte-Marie durant les années 60.

Janine Beaubien à l'Île Sainte Hélène, là où Monique Lepage et Paul Hébert brillèrent dans une magistrale interprétation de *Qui a peur de Virginia Woolf* d'Edward Albee. Ces compagnies se distinguèrent par la nouveauté et l'audace de leur répertoire; elles attirèrent un public avide de découvertes.

Ce fut durant ces années que de grandes compagnies françaises vinrent jouer à Montréal : le Théâtre National Populaire de Jean Vilar, la Compagnie Barrault-Renaud et la Comédie-Française. On ne put s'empêcher de faire des comparaisons; c'est ainsi que *Le Dindon* du TNM fut jugé aussi bon, sinon meilleur, que celui de la Comédie-Française!

C'est en 1964 que fut créée la Nouvelle Compagnie Théâtrale (NCT), devenue le Théâtre Denise-Pelletier, première compagnie professionnelle à se consacrer au théâtre de répertoire destiné spécialement aux étudiants. La NCT présenta ses spectacles au Gesù jusqu'en 1977.

À Montréal en 1961, on comptait 32 spectacles de théâtre professionnel. On en compte aujourd'hui quelque 150. Que de chemin parcouru depuis l'époque du conventum 63!

« Atmosphère, atmosphère... »

Non, ce n'est pas la célèbre réplique de Mme Raymonde (personnage joué par Arletty dans *Hôtel du Nord*) dont je m'inspire pour écrire ce texte sur une certaine « atmosphère » au collège Ste-Marie.

Je veux parler ici des grincements et des senteurs qui suintaient des murs de ce vétuste collège. Des bruits également, assourdissants, lorsque les élèves de philos descendaient en courant les escaliers menant à la cafétéria, anxieux d'obtenir, là-aussi, les meilleures places.

J'avais cette idée en tête pour la section *Notes et anecdotes* lorsque je tombai sur ce passage de Jean-Claude Germain dans son livre *Le cœur rouge de la bohème Historiettes de ma première jeunesse* où il est question de l'étage des jésuites et des planchers qui craquent... On croirait y être. Comme on ne réinvente pas la roue, je me permets de retranscrire ce passage :

« On ne pouvait s'engager dans un corridor surtout aux étages réservés aux bons pères, sans déclencher un concert de craquements plaintifs, sourds, flûtés ou explosifs, qui auraient pu évoquer un film de pirates ou encore le grincement incessant du mouvement des caravelles empruntées par Matteo Ricci et François Xavier pour toucher l'Asie. On avait donc pris l'habitude de longer les murs plutôt que de naviguer au centre du tumulte. Quant aux escaliers, dont nous grimpons ou descendions les marches à toute allure sitôt qu'on en avait l'occasion, le tonnerre de la résonance étouffait leurs gémissements. Seuls les souterrains qui conduisaient au sous-sol du Gesù et l'ascenseur qui menait à l'étage des philosophes semblaient avoir fait vœu de silence. »
pp. 29-30.

Les souvenirs alimentent notre quotidien, et à lire ceux des autres, vécus dans des circonstances semblables, nous avons l'impression que c'est de notre vie d'étudiant dont on parle. Souvent on les fait siens, ces souvenirs, alors qu'ils étaient complètement occultés. À la limite, on croit même se souvenir d'un fait, alors que nous ne l'avons absolument pas vécu. Chose étrange tout de même que le souvenir... pas toujours heureux ou fidèle, il demeure souvent vague, imprécis et, à l'occasion, inoubliable.

Michel Hogue

28 novembre 2012

UN NOUVEL AMI AU SAINTE-MARIE

J'ai fait mes 4 premières années au collège Brébeuf. En septembre 1961, j'arrive en Belles-Lettres « A » au collège Sainte-Marie; notre titulaire le Père Arcade Gingras s.j. nous explique que nous devons aller à la Préfecture pour obtenir un casier au rez-de-chaussée pour nos manteaux, vêtements et articles de sport et autres objets hétéroclites.

Je me dirige à la Préfecture où le Père ????? s.j. me donne un numéro de casier en m'expliquant que j'avais un casier de coin et comme il est plus grand, je devrais le partager avec un collègue.

Je me dirige vers le casier et je suis tout d'abord très déçu car la porte est identique aux autres ce qui me laisse croire que le casier sera petit. Mais bonne surprise, le casier de coin est effectivement plus spacieux. J'installe mes « affaires » du côté gauche, bien en ordre et je fais un effort pour ne pas excéder ma moitié du casier.

Après plusieurs jours, même quelques semaines, je suis toujours le seul occupant du casier. La bonne dimension du casier fait l'envie des mes voisins. Je commence à prendre mes aises : j'y ajoute des balles et ballons, des raquettes et plus de vêtements. Je suis de moins en moins bien organisé et je dépasse de beaucoup ma moitié du grand casier.

Mais, une fin d'après-midi, on veut jouer à « touch foofball » et je propose d'aller chercher un ballon dans ma case. En ouvrant la porte, j'ai reçu une montagne de vêtements, d'espadrilles, de raquettes etc....etc. Devant ce désordre absolu, j'ai de la difficulté à refermer la porte et je me dirige d'un pas enragé à la Préfecture pour connaître le nom de l'énergumène désordonné. Le Père ????? s.j. me calme et m'informe que mon « partenaire » de casier s'appelle Claude Marrié.

Je retourne au casier et j'y laisse la note suivante : CLAUDE MARRIÉ : ME VOIR S.V.P . JEAN MARSOLAIS. Dès le lendemain, j'entends un " Salut....c'est toi Jean Marsolais ; Je m'excuse pour le désordre dans le casier; hier, j'étais en retard pour un cours et j'ai tout garroché dedans : je vais faire un ménage". Il a l'air sympathique mais je ne veux prendre aucune chance. Je lui explique qu'on partage le casier 50/50 et que j'ai pris le côté gauche. Il ajoute qu'il a apporté trop d'équipements et trop de vêtements et qu'il ne dépassera pas sa moitié.

Effectivement, après quelques jours pour tester ma patience, il a fait un ménage très approximatif et je constate qu'il occupe environ 60% du casier. Mais il est sportif comme moi et gentil comme moi.

Avec lui, j'ai appris qu'on pouvait garrocher ses vêtements plutôt que de les ranger méthodiquement et je crois lui avoir inculqué qu'un peu d'ordre n'est pas si compliqué. Mais surtout, j'ai découvert une personne exceptionnelle.....un ami et nous sommes toujours des amis après cinquante ans.

Salut Claude Marrié !

Jean Marsolais
ttjmarsolais@sympatico.ca
Sutton, ce 8 septembre 2013

Père Marcel Bédard, S.J.

En rhétorique, je me souviens avec plaisir du père Bédard. Rouquin à la coiffure impeccablement domptée, rasé de près, jamais négligé, toujours souriant, semblant toujours pressé, il aimait la vie, le théâtre et ses élèves. Profondément croyant, son ouverture d'esprit trouvait un exutoire dans l'art dramatique.

Il connaissait des pièces anciennes que l'on montait peu au Québec en 1963. Il nous en proposa une pour la représentation de fin d'année. Participer aux ??? était un défi et un honneur. Mais voilà que cette pièce ne cadrerait pas du tout avec ce que nos confrères montaient dans le plus grand secret. Nous avons eu, par Robert Leroux, toujours à la fine pointe de l'information, la primeur que tous les numéros se moquaient des Jésuites. Il nous en fallait donc un. La pièce fut abandonnée sur le champ, et nous avons décidé d'écrire à toute vitesse un texte plus pertinent.

Si je ne me souviens plus de son titre, je suis certain cependant que j'y jouais le rôle d'un jésuite.

Le personnage principal, un élève, rentrait au collège avec des lèvres rouges imprimées sur la joue, signe évident de son incartade. C'était un tombeur et le bon père, assis dans la salle (mise en scène avant-gardiste pour l'époque), devait sévir, mais comprendre la situation. À la question : « Qu'en pensez-vous mon Père? », je devais me lever et répondre : « Coupez ! » puis « C'est fréquent... fréquentation ».

Une gêne immense me cloua à mon fauteuil et le comédien dut poser sa question une deuxième fois. À ce moment, comme indiqué dans la mise en scène, je donnai mes répliques et la salle éclata de rire.

En coulisse, quelle joie de retrouver l'équipe et de se dire que nous avons relevé le défi en si peu de temps!

Plus tard, dans mon enseignement, j'ai été responsable de l'option théâtre à l'école Sophie-Barat pendant plusieurs années. Je dois en grande partie ce goût du théâtre au père Marcel Bédard et la joie de travailler en équipe à mes confrères du Ste-Marie.

Michel Hogue

28 novembre 2012

La mini Austin 850, baptisée "Trottinette"



Mon père aurait bien aimé à l'époque que je sois aussi doué que mon frère de 5 ans mon aîné (C. 57) et devenu depuis ingénieur en mécanique. Il a pensé qu'en m'achetant une Austin mini, dont le kilométrage dépassait les 200 000 milles (non pas des kilomètres) que je n'aurais pas le choix d'apprendre un tant soit peu la mécanique.

Il avait bien raison, j'ai dû apprendre et mon épouse aussi, Jocelyne, qui m'a aidé à un moment donné à réparer certaines parties de l'auto.

Je me rappelle que lorsque nous apprenions la philosophie j'ai dû réparer une partie de la voiture et j'ai affiché son diagramme au tableau en indiquant que ça devait sûrement ressembler à cela le "*Moteur Premier*". Le professeur Genest avait le sens de l'humour...

Une autre anecdote fut la descente du Mont-Royal sur le chemin Camilien Houde sans freins.

En effet, je venais de faire réparer l'embrayage de l'auto dans un garage au coin de Jeanne-Mance et Sherbrooke et le mécanicien avait dû défaire un capuchon doté d'un contrôle électrique sur les freins. Sauf, et je ne l'ai su que lorsque je lui ai rapporté l'auto qu'il avait oublié de remettre le capuchon sur le contenant de l'huile à freins.

Comme plusieurs fois auparavant, nous étions allés voir les filles du Couvent Jésus-Marie sur le Mont-Royal comme le prouvent plusieurs photos de l'époque (Voir le site des anciens du CSM les photos 70, 80, 90 et 110). Dans la voiture, il y avait : Guy Perreault, Jean Marsolais et Gaétan Lazure.

En descendant le fameux chemin Camilien Houde, je me rends compte que les freins sont de plus en plus absents et en tournant à droite après le site de l'observatoire, je m'aperçois que je n'ai plus de freins. Je demande aux autres ce qu'il serait préférable de faire: foncer sur une auto qui monte ou foncer dans le rocher? Évidemment, l'inénarrable Guy se met à rire fort en faisant des farces sur le sujet et tous les autres rient à chaudes larmes lorsque je vois un endroit où il n'y a pas de ruisseau de surface et je me précipite sur l'accotement puis sur le bord de la route jusqu'à ce que je frappe une grosse roche qui nous immobilise. Un avantage de la Austin c'est que le plancher et la structure de la voiture sont réunis ensemble sous la voiture. La voiture frotte donc sur la roche et elle s'immobilise.

Nous sommes sortis de la voiture, complètement indemnes, et nous avons fait de l'auto-stop pour nous rendre aux cours de l'après-midi. Après les cours, mon père est venu me chercher et nous avons ramené la voiture chez le garagiste qui a constaté son oubli et a replacé le capuchon qui était encore là.

Voilà une anecdote mémorable pour ceux qui l'ont vécu.

Quant à son nom de baptême, "Trottinette" il vient du fait que lorsqu'il pleuvait il fallait souvent que je la pousse, comme une trottinette, un pied en dedans et l'autre à l'extérieur pour la faire partir; il vient aussi du fait que le plancher avait un trou et nous faisons des blagues à l'effet que nous l'arrêtons par les pieds.

Marc-André Patoine

Père Arcade Gingras, S.J.

Mes souvenirs du collège Sainte-Marie sont assez flous. Quelques éléments cependant sont restés gravés dans ma mémoire. J'aimerais m'attarder au premier qui me vient à l'esprit. Le plus significatif sans doute.

Après quatre années passées en latin-science dans un autre collège, réalisant que j'étais plus «littéraire» que «scientifique», j'ai été accepté en belles-lettres au Collège Sainte-Marie. J'en étais fier. Mes frères Guy et André n'avaient que des éloges à faire de leur collège de la rue de Bleury.

Le père Gingras leur avait enseigné et son prénom, dès mon plus jeune âge, m'avait frappé. Je ne connaissais personne d'autre s'appelant **Arcade**. En effet, il était unique, exceptionnel. Sa vaste culture, sa rigueur intellectuelle, son écoute et sa facilité à nous intéresser au domaine littéraire ne pouvaient que me rejoindre. C'était un motivateur sans pareil.

Un lundi matin, le père Gingras nous remit les dissertations qu'il avait corrigées durant le week-end. Toutes annotées dans la marge, certaines plus que d'autres témoignaient d'un travail minutieux. Meticuleux même. Le père Gingras justifiait toujours ses réserves, relevant des imprécisions, soulignant des jugements simplistes ou encore une écriture bâclée. Le silence était total dans la classe, car il lisait souvent à voix haute des passages de nos dissertations, les commentant allègrement. Si ma mémoire est bonne, il ne nous nommait pas, mais nous reconnaissons les passages de nos textes, cités en exemple. Après cet exercice hautement pédagogique, nous recevions nos copies... et la note que nous méritions.

Coup de tonnerre dans le silence! Un élève mécontent de son résultat ne fait ni une ni deux, froisse les feuilles en une

boule, sans avoir lu une seule ligne des judicieuses remarques, se lève et jette ostensiblement sa copie à la poubelle. Stupéfait et blessé, le père Gingras se lance comme une flèche — on entend distinctement le bruit de la soutane qui suit son pas de course — fouille dans la corbeille, récupère le travail annoté, défroisse la copie, la lisse sur le pupitre de l'élève fautif et l'oblige à lire ses annotations. Revenu promptement à son bureau, toujours dans un silence cornélien, le bon père nous dit qu'il avait consacré beaucoup de temps à corriger nos copies et que la décence exigeait qu'on lise au moins ses notes. Ce fut la plus belle leçon sur le respect pour le travail intellectuel que j'ai entendue. Cinquante et un ans plus tard, je m'en souviens encore.

Je ne doute pas que l'attitude du père Gingras ait été pour beaucoup dans le choix de ma profession. Après les philos, j'entrepris des études en lettres à l'Université de Montréal et j'enseignai pendant des années avant d'exercer le rôle de conseiller pédagogique.

Michel Hogue

28 novembre 2012

Jean-Marc Brodeur
décédé le 31 octobre 2010

De : jean marsolais <tjmarsolais@sympatico.ca>
Objet : **FW: 50e anniversaire 1963/2013 Collège Sainte-Marie**
Date : 23 avril 2012 06:23:23 HAE
À : rita dionne <rdionnemarsolais@sympatico.ca>

svp....pour impression

Jean

From: mapatoine@sympatico.ca
To: tjmarsolais@sympatico.ca; jacquespatoine@sympatico.ca; gilles.delage@hema-quebec.qc.ca; nfcdf@hotmail.com
Subject: RE: 50e anniversaire 1963/2013 Collège Sainte-Marie
Date: Sun, 22 Apr 2012 11:19:04 -0400

Bonjour,

Je suis très touché par cette lettre et j'espère Jean que tu y répondras et voici un courriel qu'il m'a envoyé le 23 septembre 2010 18 h 1

Bonjour Marc-André et Normand

Merci pour cette chaleureuse invitation à la rencontre du 2 octobre prochain. Mon état de santé m'empêche malheureusement d'y participer. A une prochaine fois peut-être!

Si des photos ou vidéos ou textes des discours étaient disponibles suite à la rencontre, il me ferait bien plaisir de les recevoir par courriel.

Je n'ai pas eu de contact avec des collègues de notre conventum à l'exception de Normand que j'ai croisé à Cayo Largo (Cuba) entre 1995 et 2000.

Je suis effectivement professeur au département de médecine sociale et préventive de la faculté de médecine de l'Université de Montréal depuis 1980. J'ai pris ma retraite le 1^{er} mars dernier, mais j'y dirige encore des étudiants à la maîtrise et au PhD et y ai conserve mon titre de professeur émérite de la faculté de médecine.

Mes coordonnées à domicile sont les

suivantes: Jean-Marc Brodeur

2403 Chemin de la gare, Val-Morin Qc, Canada, J0T 2R0. Téléphone:

819-322-2117. Adresse courriel jean-marc.brodeur@umontreal.ca Je vous souhaite une agréable rencontre le samedi 2 mars prochain Jean-Marc Brodeur

À bientôt,
Marc-André

De : jean marsolais [<mailto:tjmarsolais@sympatico.ca>]
Envoyé : 21 avril 2012 15:17
À : marc-andre patoine; jacques Patoine; gilles delage; normand fortier
Objet : FW: 50e anniversaire 1963/2013 Collège Sainte-Marie

Salut à tous

je vous envoie une belle lettre reçue de la conjointe de feu Jean-Marc Brodeur.

Jean

From: marieolivier644@hotmail.com
To: tjmarsolais@sympatico.ca
Subject: 50e anniversaire 1963/2013 Collège Sainte-Marie
Date: Sat, 21 Apr 2012 11:11:11 -0400

MARIE OLIVIER
819 322-2117

Bonjour Monsieur Marsolais,

Je viens de recevoir de vous une lettre adressée à Jean-Marc Brodeur concernant le sujet en titre. J'ai le regret de vous annoncer que Jean-Marc est décédé le 31 octobre 2010, il y a donc maintenant 18 mois. Je suis sa conjointe des 27 dernières années et la mère de son plus jeune fils qui a maintenant 24 ans. Pour son plus grand bonheur, Jean-Marc a eu 4 enfants et, jusqu'à aujourd'hui, 9 petits-enfants. J'ai eu, dans les derniers mois, l'occasion de parcourir les effets et documents personnels de Jean-Marc. Le seul document que j'aie pu trouver témoignant de son passage au Collège Sainte-Marie est un album de finissants de belles-lettres en 1961-62. Puisque vous y figurez également, je présume que vous-même en avez une copie. C'est d'ailleurs un document que moi et les enfants nous plaisions à regarder régulièrement.

Voilà, je vous ai peut-être donné plus de détails qu'il n'en fallait pour vous informer du départ de Jean-Marc mais, en sa mémoire, je voulais vous transmettre des informations sur ce qui l'animait par-dessus tout, même au-delà de la satisfaction que lui procurait sa vie professionnelle, et je parle de sa plus grande réalisation : ses enfants et petits-enfants.

N'hésitez pas à communiquer avec moi si vous désirez plus d'informations. Je vous souhaite à tous, de ma part et de celle de Jean-Marc, un grand succès dans la célébration de votre 50e anniversaire de graduation du Collège Sainte-Marie.

30 avril 2012

Salut Jean,

1. Merci pour ta lettre.
2. Je serai heureux de dîner avec toi lorsque tu viendras à Québec.
3. Pour notre 50^{ième}, j'y serai le samedi 7 nov. 2013, et le choix d'un endroit à Montréal accessible par métro me convient parfaitement.
4. Je ne peux aider Fortier et Delage dans la recherche de certains collègues.
5. Finalement, voici un souvenir: en Belles-lettres, nous avions un cours à choix sur le cinéma; le professeur qui travaillait à l'O.N.F. avait la mauvaise habitude de toujours terminer son cours en retard et évidemment aucun d'entre nous ne lui disait. Sauf que ... nous arrivions en retard à chaque semaine au cours suivant, celui de notre titulaire, le Père Arcade Gingras qui était furieux!

Au plaisir,

Jean-Guy.

JEAN GUY LAVIGNE
4363 RUE DU VIREO
QUEBEC (QUEBEC)
G1Y 2H4

Quelques notes sur la commission Asselin
1964 au collège Sainte-Marie

LE RAPPORT DE LA COMMISSION ASSELIN

Avant de pénétrer au cœur du sujet, nous tenons à appuyer sur ce fait que l'enquête a été conçue entièrement à l'extérieur des cadres du journal. Nous n'avons reçu d'eux que l'appui financier et un édito (celui du 11 février) dont nous ne voulons pas commenter ici, la triviale préméditation.

Ceux qui ont répondu à notre appel étaient sans doute intéressés à l'action du journal. Par contre, plusieurs ont omis de répondre à l'enquête, les uns ne voyant sans doute aucun intérêt soit pour l'enquête, soit pour le journal lui-même; les autres, bien que peut-être intéressés par le sujet, n'ont pas remis leur questionnaire soit par oubli, ou par empêchement physique (1), soit à cause d'une certaine apathie qui a longtemps eu cours au collège, et qui subsiste encore malheureusement.

Ainsi sur cent questionnaires distribués, seulement trente-quatre nous ont été remis. Notre rapport pourra donc sembler manquer d'objectivité.

La forte majorité des enquêtes reçues semble plutôt défavorable aux éditoriaux. En effet, il est évident que ceux qui lisent ces éditoriaux — et il y en a peu — ne sont pas pleinement satisfaits. C'est-à-dire que sans compter les critiques personnelles (questions de goût), et, indépendamment de l'inaristable verve des journalistes, l'éditorial ne rejoint pas l'intérêt général... pour la simple raison que ces éditoriaux ne sont qu'un comité de publicité pour la F.A.G.E.C.C.Q., la P.E.N. et Cie.

Sauf quelques fanatiques des questions concernant la F.A.G.E.C.C.Q., la P.E.N. . . . , les étudiants semblent se désintéresser de ces sujets; ceux qui accordent une importance relative à ces questions, les réduisent du moins à une demie ou une page du journal.

FORME ET FOND

Quelqu'un nous a fait remarquer que "l'idée importe plus que la présentation". Pour ce qui est de sa présentation générale, "Le Sainte-Marie" suscite à féliciter, il représente bien notre société étudiante en devenir. Les sujets traités se rapportent à ce même milieu et si la compétence manque parfois, ce n'est pas toujours pour remplir des pages. Il y a un souci de bien accomplir une tâche. Mais les idées émises pèchent souvent par manque d'objectivité: c'est trop souvent la personnalité de l'auteur qui prime. Cependant sur ce point on ne peut les blâmer car il semble y avoir un progrès constant.

Les articles qui ont davantage été appréciés cette année dans "Le Sainte-Marie", ont été:

1) le reportage sur la mission au Tanganyika, organisé par le Club des Relations Internationales (il est à noter que ces articles ont été écrits par les membres mêmes du C.R.I.);

2) "Les communautés religieuses se confessent";

3) les articles sportifs qui viennent en troisième lieu dans l'échelle de la popularité.

Il y a cependant plusieurs remarques à faire sur ces réponses. Plus d'un tiers des étudiants n'ont pas répondu à cette question, à savoir: "Nommez quelques-uns des articles qui vous ont le plus frappé depuis septembre". N'ont-ils pas trouvé un seul article vraiment intéressant dans le journal "Le Sainte-Marie" depuis le début de l'année?

JOURNAL ETUDIANT

"Le Sainte-Marie" se veut journal étudiant. Et, comme tout journal, étudiant ou non, il se doit d'intéresser la collectivité: ceci est évident. Or nous voyons, sans tenir compte des exigences d'intérêt strictement personnel, que "Le Sainte-Marie" omet ou du moins a omis depuis septembre, de façon même flagrante, de traiter certains sujets primordiaux. Pour n'en citer que quelques-uns qui, à plusieurs reprises au cours de l'enquête, furent réclamés par la majorité: des articles sur la mort du président Kennedy, des critiques (d'art, de cinéma, de concert), une publi-

"Un juste rapport de la collectivité qui l'environne."

Aux lecteurs de notre rapport, nous sommes désolés d'apprendre que la présente enquête ne fournira qu'une partie de la vérité sur le journal collégial. En effet, imbus du désir d'être objectifs et de bien vous représenter, nous faillissons à notre tâche. Nous avons eu trop confiance; à peine le tiers des enquêtes remises nous ont été rendues. Nous remercions ceux qui ont collaboré et nous espérons, en unissant nos idées propres, ne pas trop déformer vos réponses et vos nombreuses suggestions.

2) que le journal ne se concentre pas assez sur les problèmes intérieurs du collège.

Il est aussi bon de noter que plusieurs des étudiants qui se sont soumis à l'enquête ont répondu que "Le Sainte-Marie" ne remplissait pas adéquatement son rôle de journal étudiant. Cela ne lui enlève pas sa valeur, mais les faits sont là. Quelques autres copies révélèrent que le rôle du journal est nul ou presque, i.e. que son influence est minime. Ceci serait donc le signe d'un certain malaise au sein du journal "Sainte-Marie"? De toutes façons, il y a quelque chose qui ne tourne pas rond.

Pour ce qui est des commentaires personnels ajoutés très nombreux aux questionnaires, il y en a pour tous les goûts. Mais, fait à noter, certaines idées reviennent constamment. On accuse fermement le journal d'être "l'affaire de quelques-uns", d'un groupe hermétique. Un autre commentaire qui nous a beaucoup frappé par la fréquence avec laquelle il revenait, fut le manque d'articles de valeur, cette année. Il y aurait semble-t-il une grande amélioration à faire à l'avenir, afin de faire disparaître certains "articles trouvés de préférence" comme l'écrivit l'un des étudiants et à faire apparaître le journal comme "l'affaire" de tous, "l'affaire du collège".

ROLE A JOUER

Deux questions qui étaient corrélatives ont été analysées simultanément. On y demandait ce qu'est le rôle d'un journal étudiant et ce qu'est

le rôle du journal étudiant. Et, comme tout journal, étudiant ou non, il se doit d'intéresser la collectivité: ceci est évident. Or nous voyons, sans tenir compte des exigences d'intérêt strictement personnel, que "Le Sainte-Marie" omet ou du moins a omis depuis septembre, de façon même flagrante, de traiter certains sujets primordiaux. Pour n'en citer que quelques-uns qui, à plusieurs reprises au cours de l'enquête, furent réclamés par la majorité: des articles sur la mort du président Kennedy, des critiques (d'art, de cinéma, de concert), une publi-

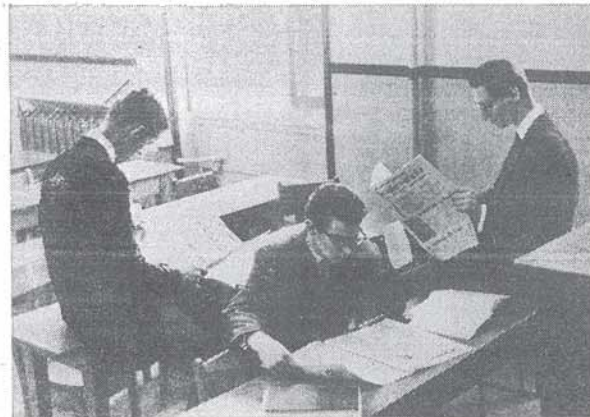
Par ailleurs, on a reçu en commentaires plusieurs éloges assez vagues, qui vantaient surtout la présentation du journal. Il semble que la mise-en-pages soit très appréciée ainsi que les centrales. Bravo! Voilà quelque chose de positif, qui pourrait être un nouveau point de départ.

Au terme de cette enquête, il est évident que les étudiants désirent une amélioration sensible de LEUR journal. Or en quel sens cette amélioration doit-elle se faire?

D'abord, il faut diminuer ou plutôt condenser les horizons. Il faut du jugement. Discerner, dans l'échelle des valeurs, ce qui doit être davantage susceptible d'éveiller les intérêts de la communauté. Il faut remarquer que le journal fait un effort considérable en ce sens. Cependant, il y a encore beaucoup à faire. Les problèmes intérieurs sont un peu trop négligés au profit d'organismes intercollégiaux d'importance RELATIVE. Le journal doit s'intéresser davantage à son A.G.E. en ce sens que le journal doit représenter la collectivité et que la collectivité elle-même est représentée par son A.G.E. Le journal doit donc collaborer davantage avec son A.G.E.

Si le journal revendique certains droits, les étudiants sont eux aussi en droit de revendiquer une certaine amélioration, ou évolution de leur journal.

François ASSELIN
Jean MARSOlais
Gilles DESCHATELERS
Robert BEDARD



Les lecteurs du "SAINTE-MARIE" veulent... avant tout, des sujets collégioux...

effectivement le rôle du "Sainte-Marie". Médium d'information, porte-parole du monde étudiant, stimulant de l'institution et facteur d'unité, telles ont été en gros les réponses à la première des deux questions.

Quant au rôle que joue effectivement "Le Sainte-Marie", l'enquête révèle de très grandes divergences d'opinion. Quelques-uns sont emballés, d'autres sont modérés. Une bonne moitié des enquêtes reçues admet que "Le Sainte-Marie" représente bien le collège dans les sujets traités. Il faudrait cependant noter parmi les reproches:

1) que l'équipe s'isole un peu trop des élèves;

From: jifrancois_asselin@hotmail.com
To: tjmarsolais@sympatico.ca
CC: gilles.deschatelets@videotron.ca
Subject: Commission Asselin
Date: Mon, 24 Oct 2011 09:36:15 -0400

1964
Commission Asselin

É Mon cher Jean,

Devant moi, j'ai dix-sept pages qui relatent l'aventure de l'enquête sur le journal Le Sainte-Marie qui a débuté au début de 1964.

Il y a la lettre distribuée à 105 de nos confrères et le questionnaire de quatre pages qui l'accompagnaient. Un tiers des questionnaires a été retourné.

(rire) La C.P.I.E.E.J.C.S.M. La Commission Provisoire Indépendante des Étudiants Enquêteurs pour le Journal du Collège Sainte-Marie, a rédigé un premier rapport de quatre pages.

Puis la commission a présenté un second rapport ou ses quatre membres ont fait état de ce qu'ils pensaient du journal avant de lancer la pétition et après avoir pris connaissance des résultats du questionnaire.

Il y a aussi une lettre de trois pages qui porte la signature originale du père Réal Label, recteur, qui l'a signé comme "Le Conseil du Collège par le père de tous les gars de Sainte-Marie.

Enfin, il y a une copie d'un avis à tous les étudiants de Robert St-Jacques, président des élections qui se lit ainsi:

"Étant donné la situation actuelle du collège, considérant la nécessité des élections pour la vie du Sainte-Marie et ne désirant nullement, en aucune façon, nuire à la bonne marche de la campagne électorale, les personnes soussignées (1) s'engagent personnellement à ne faire aucune mention qu'elle soit, de la pétition du lundi, 20 avril mille neuf cent soixante quatre (1964) et ce, jusqu'à la fin de la campagne électorale, soit le vingt neuf (29) avril mil neuf cent soixante quatre (1964) inclusivement."

C'est certain que la participation ce projet fait partie de mon héritage, mais doit-on en conserver les traces.

J'aurais aimé faire parvenir une copie de ce message à Robert Bédard mais l'adresse électronique que j'ai n'est pas la bonne.

Bonne journée.

François

(1) 18 personnes.

P.S. Dans la documentation on mentionne un éditorial publié le 11 février dans le Sainte-Marie. Tu sais comment je dois m'y prendre pour en obtenir un copie sans devoir me rendre à Montréal?

Jean Marsolais, Gilles Deschatelets et Robert Bédard

Chers confrères du collège Sainte-Marie,

J'ai conservé dans ma boîte à souvenirs plusieurs documents au sujet de l'enquête, en 1964, sur le journal le Sainte-Marie à laquelle vous étiez associés. On y retrouve la présentation du questionnaire et ses 15 questions, un premier rapport de quatre pages de la commission et une lettre de trois pages signée par le recteur Réal Lebel. Cette lettre du 27 avril 1964 était adressée à Paul Racine et à l'équipe du Journal Sainte-Marie ainsi qu'aux membres de notre commission.

Il y a aussi un avis à tous les étudiants adressé par le président des élections, Robert Saint-Jacques, dans le bas de laquelle 18 étudiants s'engageaient à ne faire aucune mention de la pétition du lundi 20 avril 1964 jusqu'à la fin de la campagne électorale devant se terminer le 29 avril de cette même année.

Je vous écris, car il me manque une information fort importante. Vous avez vu qu'il y a eu une pétition. Je ne suis pas certain quel en fut l'objet. Des étudiants avaient-ils demandé la démission de membres du Journal le Sainte-Marie? À l'époque on avait reproché aux membres de la commission d'avoir été utilisés à d'autres fins que l'enquête d'opinion sur le Sainte-Marie. Dans mes documents on retrouve en effet un rapport de quatre pages dans lequel chacun des membres de la commission donne son point de vue personnel de ce qu'il pensait avant la pétition et après la pétition.

Voici l'introduction de ce second rapport :

RAPPORT DE LA COMMISSION ASSELIN

François Asselin
Gilles Deschatelets
Robert Bédard
Jean Marsolais

« Nous tenons à remarquer que toutes les activités de la commission Asselin furent à ses débuts une initiative privée, n'étant reliée d'aucune façon au journal "Le Sainte-Marie" ou à l'A.G.E.C.S.M

La commission Asselin a été instituée :

parce que nous croyons que le journal ne représentait pas le Collège (que nous n'étions pas d'accord avec la politique générale du journal).

Après le rapport de la commission Asselin, rapport appuyé par l'enquête faite auprès des étudiants du collège, la commission Asselin n'a vu aucun changement du journal.

C'est pourquoi la pétition proposée à la commission Asselin par Richard Desrosiers (duquel la commission Asselin se dissocie entièrement) a été (à première vue) la solution rêvée pour réveiller à nouveau l'opinion publique et à forcer un changement dans la politique du journal.

Après la pétition, dégoûtés de l'action que nous avons posée, cf.. le texte de Gilles Deschatelets du présent rapport, la commission Asselin, revenant avec les mêmes intentions pour laquelle elle fut instituée, demeure, et fera tout en son pouvoir pour que le journal "Le Sainte-Marie" soit le journal collégial. »

Est-ce que l'un de vous trois peut m'éclairer au sujet de cette pétition qui a fait tant de bruit à l'époque ?

Merci de votre attention et bonne continuation de ce chaud été.

François

P.S. Jean. Crois-tu que ces documents de 1964 devraient un jour se retrouver aux archives ? La lettre du père Label est singée de sa plume.

De : jean marsolais <tjmarsolais@sympatico.ca>
Objet : **FW: Les documents de la commission Asselin**
Date : 3 août 2012 06:25:55 HAE
À : rita dionne <rdionnemarsolais@sympatico.ca>

pour impression svp

From: jlfrancois_asselin@hotmail.com
To: gilles.deschatelets@videotron.ca
CC: r.bedard@bluewin.ch; tjmarsolais@sympatico.ca
Subject: RE: Les documents de la commission Asselin
Date: Thu, 2 Aug 2012 16:47:33 -0400

LA Commission Asselin '64

Bonjour Gilles,

J'ose croire que Josiane et Nicole se portent bien.

C'est bien ça. C'est la maladie du siècle qui nous fait oublier nos mauvais coups que les autres oublient aussi. Tabula rasa !

Sans que le sache la commission a été très importante pour moi. D'une part elle m'a donné de la confiance et des résultats bien inattendus. Quatre ans plus tard, fort de cette expérience, j'ai fait un sondage dans le cadre d'une campagne électorale. Je vous prive des détails, mais le candidat n'aurait pas pu être élu sans les résultats obtenus et inattendus.

Par ailleurs en 1969, deux ans après mon retour du Tchad, j'ai fait proposé et réalisé avec quelques collègues un sondage sur les nouvelles orientations à suivre pour le SUCO/CUSO. Dans le rapport j'ai suggéré l'étude de l'établissement d'un Service civil volontaire au Canada. Jamais je ne serais parti dans le fin fond de l'Afrique si nous avions eu un tel organisme.

Robert ne s'en souviendra pas non plus, mais je lui avais demandé son avis à ce sujet. J'ai encore les notes manuscrites qu'il m'a fait parvenir. Pas très encourageantes !

Je suis persuadé que vous ne savez pas, tout comme moi, ce qu'est la retraite. Je vous imagine encore bien actifs tous les deux. Depuis la mienne en 1969, je m'active à tous les jours à un seul dossier, soit celui de la prévention à long terme de mal d'être et du suicide. Je reviens d'ailleurs tout juste d'un séjour de deux mois à La Havane au cours duquel je n'ai cessé d'en parler, car nul n'est prophète en son pays. Si je réussissais contre vents et marées à le faire démarrer, je songerais à reprendre le dossier du Service civil volontaire.

Côté famille. Je suis toujours seul depuis 2002. Seul ? Pas tout à fait. Mes fils aînés m'ont déjà offert six petits-enfants. Je les vois peu souvent, car il y a de la graine de bougeotte dans les familles semée par je ne sais trop qui. Mon cadet se mariera le 15 septembre. Il en veut au moins autant que ses deux autres frères.

J'ai été très heureux d'étudier au Sainte-Marie. Cela m'a sorti de la noirceur du collège Bourget et du Petit séminaire de Valleyfield.

Recevez mes chaleureuses salutations.

François

From: gilles.deschatelets@videotron.ca
To: jlfrancois_asselin@hotmail.com
CC: r.bedard@bluewin.ch
Subject: Re: Les documents de la commission Asselin
Date: Thu, 2 Aug 2012 15:41:32 -0400

Salut François,
Salut Bob,

Malheureusement, je n'ai à toute fin pratique aucun souvenir de la commission Asselin. Je n'ai également que peu de souvenirs des textes

que j'aurais commis à cette époque. A fortiori, je ne me souviens pas du tout de l'objet de la pétition. Désolé. C'est soit le temps soit un début d'Alzheimer...

Salutations.
Gilles

----- Original Message -----

From: jean_marsolais
To: robert_bédard ; gilles_deschatelets
Sent: Tuesday, July 31, 2012 4:25 PM
Subject: FW: Les documents de la commission Asselin

Bonjour Robert
Bonjour Gilles

je vous envoie la note de François Asselin
salutations/amitié

Jean Marsolais

From: jlfrancois_asselin@hotmail.com
To: tjmarsolais@sympatico.ca
Subject: Les documents de la commission Asselin
Date: Mon, 30 Jul 2012 13:07:10 -0400

Bonjour Jean,

J'aimerais que tu achemines ce message et la lettre ci-jointe à Robert Bédard et à Gilles Deschatelets. Je n'ai pas leur adresse électronique.

À l'époque, j'ai été très étonné que l'on nomme le travail que nous avons entrepris, la commission Asselin. J'étais très gêné.

Salutations à Rita.

François



Chant de ralliement

Ohé gars !



Ohé gars, ohé gars, le Ste-Marie est là,
Ohé gars, ohé gars, c'est sûr tout le monde est là,
Nous on n'a pas froid aux yeux,
Quand on défend notre bleu blanc bleu,
Ohé gars, ohé gars, le Ste-Marie est là.

Voilà les gars de Ste-Marie toujours unis,
Les gars remplis d'ardeur et toujours de bonne humeur,
Marchant sous le même étendard le regard fier,
Ils chantent, ils chantent leur alma mater.



Ohé bleus, ohé bleus,
Toujours aussi fameux,
Ohé bleus, ohé bleus,
Sont là quand on les veut,
Nous on n'a pas froid aux yeux,
Quand on défend notre bleu blanc bleu,
Ohé gars, ohé gars,
Le Ste-Marie est là, là, là, là.



**Qui se souvient
de la mélodie ?**

Le reconnaissez-vous?





Premières élections de l'AGECSM

le sainte-marie

Journal des Etudiants du Collège Sainte-Marie de Montréal
Vol. IX — Numéro 12 Le 14 mai 1964

Commentaires : Claude Brouillé

Les premières élections sous les normes de l'AGECSM, premières élections en deux ans, se sont déroulées dans le calme, mercredi, le 29 avril. La multiplication des polls (un par classe), en plus de faciliter la compilation, a certainement facilité un vote record, 97.3% des voteurs s'étant prémunis de leur droit (dont 97.8 chez les versificateurs).

Trois votes sur cinq vont au PDC. Les nouveaux élus : à la

97.3% VOTENT, L'AGE L'EMPORTE

Lors des élections de '62, 84% des étudiants avaient voté, mais au référendum de cette année, 98% ont exercé leur droit. Cette fois, 97.3% ont marqué leur adhésion à l'un ou l'autre parti en lice. C'est donc une année record : aussi loin qu'on puisse remonter dans le passé, on ne trouve pas d'exemple aussi probant de la conscience civique des étudiants de Sainte-Marie. Et le geste qu'on vient de poser

saisi cela, on l'a accepté; on s'est dit qu'il ne servait à rien d'en brûiller. On a compris également qu'on avait quelque chose à y faire, les versificateurs les premiers, et que ceux qui s'en balançaient avaient définitivement tort.

97% des étudiants de Sainte-Marie, plus que derrière un parti, se sont rangés derrière un exécutif actif, quel qu'il soit, parce que les deux partis présentaient un programme d'action engageant pour chacun de leurs adhérents. 97% des étudiants de Sainte-Marie ont choisi de faire quelque

présent exécutif a souffert de graves lacunes sur certains points, des tas de choses ont été réalisées cette année et c'est par ce travail de fond qu'a été rendu possible l'élaboration du programme pour le prochain exercice.

Car il y a de l'acquis. On travaille maintenant à l'intérieur d'une constitution dont on connaît mieux toutes les possibilités et les faiblesses; on pourra bâtir sur des prévisions budgétaires sûres; on disposera pour l'année qui vient d'un budget plus considérable; on pourra compter dès septembre



Le P.D.C. est élu 97.3% DES ETUDIANTS VOTENT ! VERS LE SYNDICALISME ETUDIANT ? UNE JOURNEE DE L'AGECSM CET ETE

présidence, Guy Perrault; à la vice-présidence extérieure, Normand Caron; aux affaires internes, Pierre Desroches (deuxième mandat) et Denis Pont-Briand comme secrétaire général du syndicat étudiant.

Le PDC l'emporte par une majorité relativement confortable qui laisse néanmoins prévoir une opposition parlementaire, notamment au niveau des classes de lettres. Une campagne retentissante pour le moins, marquée par un pavoisage généreux des murs de la maison, des supporters enthousiastes, l'atmosphère des périodes électorales d'autrefois... Le PDC qui offrait peut-être plus de garanties à la jeune tradition syndicale de l'AGECSM, décroche donc tous les postes.

marque une grande confiance en l'avenir de l'AG. Si on a déjà pu titrer "54% d'indifférents", cette fois-ci, il faudrait parler de 97% d'adhérents. C'est un vote de confiance à l'AG, un vote qui traduit une détermination à faire quelque chose de positif et de concret. On aurait pu s'attendre à une certaine lassitude face au manque de réalisations concrètes de cette année, face à la crise de plusieurs parascos. On n'a pas cherché à nier une situation, on a compris que plusieurs parascos passaient par une crise de réadaptation, que tout le milieu même y passait. Depuis quelques années, Sainte-Marie est passé de l'état de société familiale à celui de société politisée. Et on a enfin

chose plutôt que de ne rien faire. C'est déjà suffisant pour dire que l'année qui vient est grosse de promesses et de réalisations.

PIERRE DESROCHES REELU

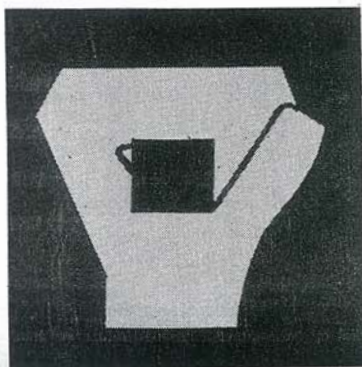
Pierre Desroches a reçu une deuxième fois la confiance des membres de l'AGECSM, mais par une faible majorité. On peut dire que les 54.8% qui lui ont accordé leur appui ont choisi un administrateur compétent, celui qui devra servir de transition entre une politique de structuration et une politique d'action. Les autres ont sans doute voulu manifester leur désaccord avec l'ancien exécutif. De l'aveu de Pierre Desroches, si la politique du

sur un capital humain renouvelé qui, grâce à un partage plus équilibré des responsabilités, saura atteindre le maximum d'efficacité.

DES CET ETE...

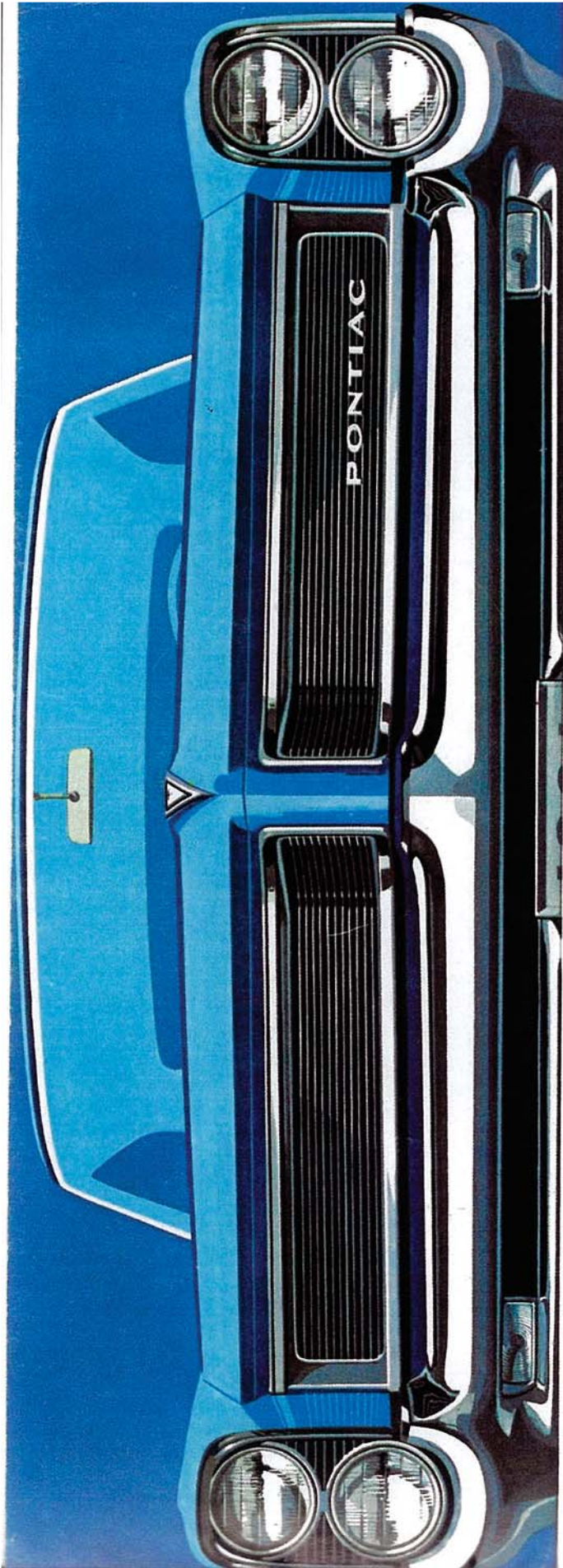
On a déjà en tête, sur papier et en voie de réalisation des projets qui collent vraiment à la réalité, qui couvrent tous les secteurs de la vie para-académique collégiale et inter-collégiale. Dès cet été, les étudiants membres de l'AGECSM seront convoqués à une journée - d'information - avec - souper - et - spectacle - après. On exposera les divers articles du programme et on invitera les étudiants à s'engager dans les cadres, aux divers postes à combler.

(Suite en page 10)



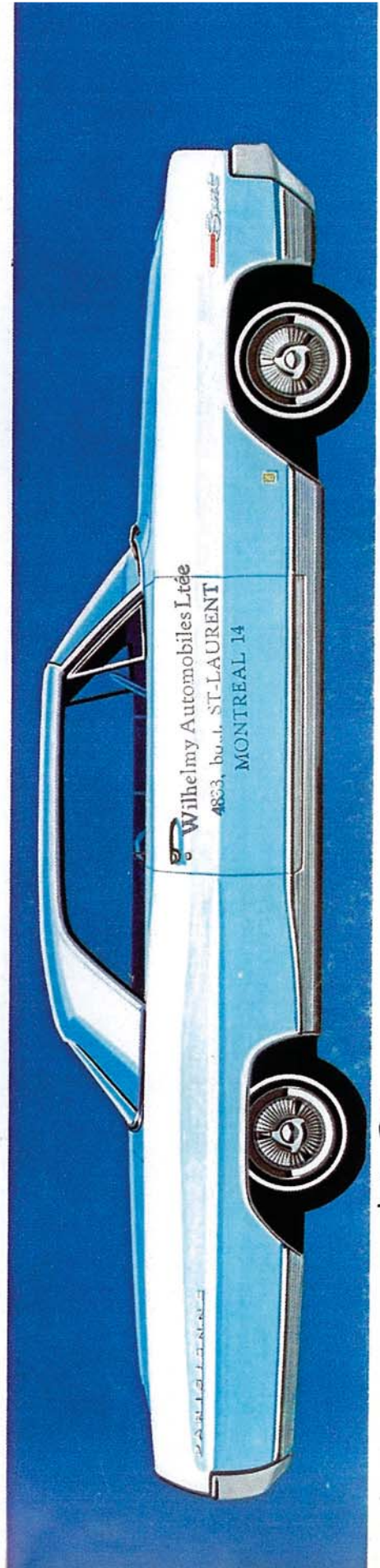
- PDC 59.1%**
- Guy Perrault 61%**
- Normand Caron 74.3%**
- Pierre Desroches 58.4%**
- Denis PontBriand 54.5%**

De haut en bas : Guy Perrault, président élu; Pierre Desroches, vice-président intérieur élu; Normand Caron, vice-président extérieur élu; et Denis Pont-Briand, secrétaire général; tous entrèrent en fonction le premier jour de juin.

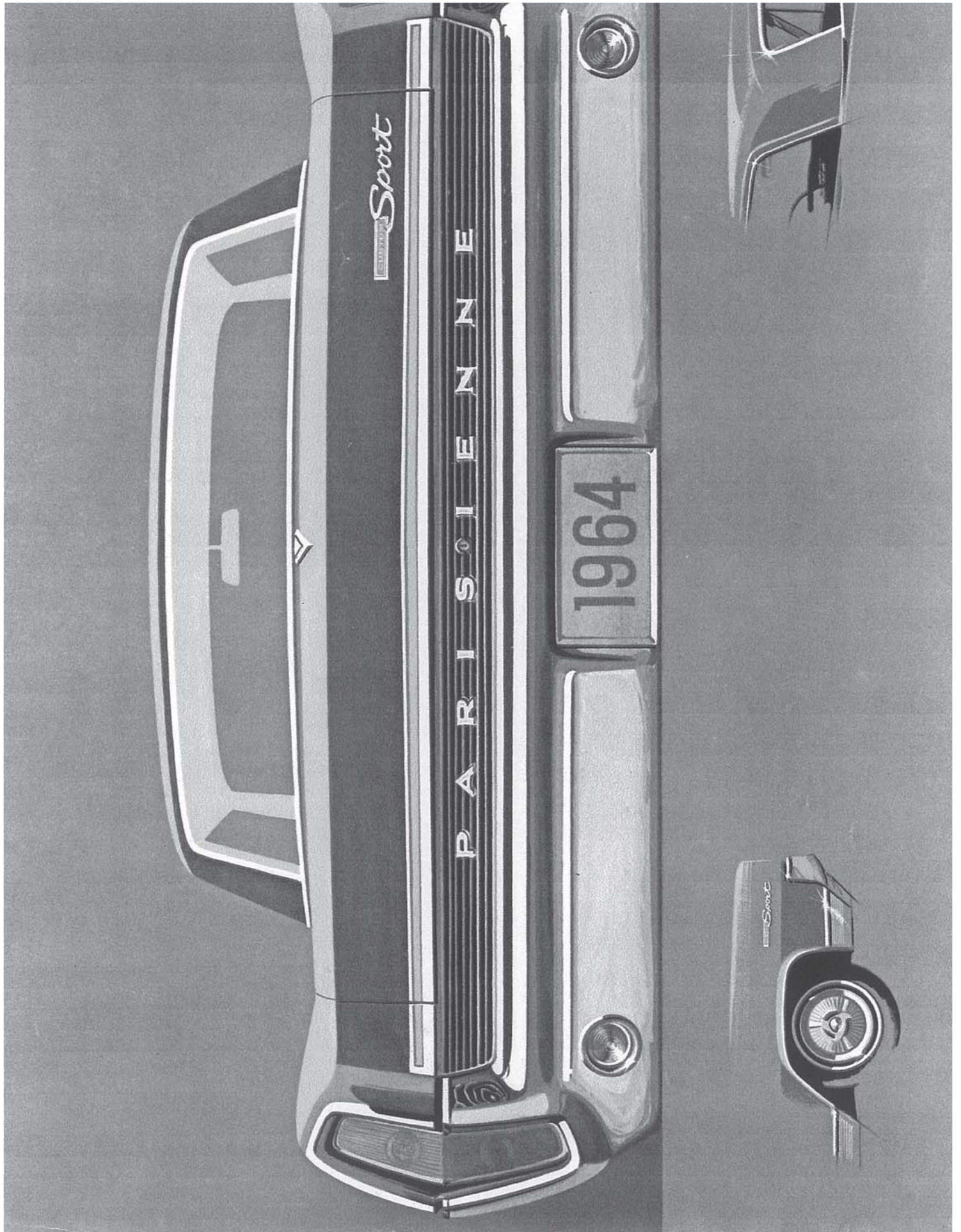


LES PONTIAC 1964

- PARISIENNE CUSTOM SPORT
- PARISIENNE
- LAURENTIAN
- STRATO-CHIEF



LA BAGNOLE 'A MICHEL VEILLETTE
1963/1964 PHILLO I 'B'





PHOTOS *Souvenirs*



REMERCIEMENTS

En terminant, je voudrais exprimer de sincères remerciements à ceux qui m'ont transmis leurs notes et anecdotes; notamment Michel Hogue, Serge Barrette, Pierre Quessy, François Asselin, Marc-André Patoine, Jean-Guy Lavigne.

Merci à ceux qui m'ont transmis des extraits du Journal le Sainte-Marie; notamment Gilles Pinard et Jean-Paul Thivierge

Merci au personnel des Archives des Jésuites du Canada à la Maison Bellarmin, rue Jarry à Montréal.

Merci aux collègues du comité organisateur pour leurs encouragements et leurs conseils dans la préparation de ce cahier de notes historiques et d'anecdotes de nos années de collègue.

Et, en terminant, merci à Isabelle Capmas pour ses conseils en informatique, ses recommandations pour la présentation de certains textes et pour sa patience devant mon désarroi dans la tâche à accomplir.


Jean Marsolais
ttjmarsolais@sympatico.ca
ce 5 octobre 2013

La saint-Vincent de Paul

« Si tu vois un homme qui a faim, donne-lui un poisson : tu le nourriras pour un jour. Mais apprends-lui à pêcher, tu le nourriras toute sa vie. »

Vieux proverbe chinois.

Pendant quelques années j'ai participé aux activités de la Saint-Vincent de Paul. Gilles Meloche en était le principal responsable : moi et Robert Bédard , et d'autres dont j'oublie le nom, lui donnions un coup de main. Le local se trouvait proche de l'entrée des « catacombes » au sous-sol.

La distribution des dons aux familles nécessiteuses se faisait principalement à l'aide de bons alimentaires. Le financement pour ces bons nous venait principalement des profits tirés de la vente de billets de tirage. Cependant, durant la période des fêtes, on faisait aussi la distribution d'aliments donnés. Nous en faisons la distribution nous-même. Ce fut l'occasion pour moi d'être confronté pour la première fois à la pauvreté, avec ses conséquences: logements insalubres, manque de nourriture sur la table, et incertitude continuelle quant à la situation financière. Venant d'une famille de la petite classe moyenne dont la mère était obsédée par la propreté (c'est même devenu un « running gag » chez nous), ce fut tout un choc. Par contre, j'ai fait lors de ces visites pour remettre les paniers alimentaires une rencontre qui m'a beaucoup touchée : un couple plein de bonne volonté, dont le mari était un travailleur de fonderie mais qui peinait à trouver du travail car les employeurs hésitaient à l'embaucher à cause de sa surdité. Ce qui m'avait particulièrement frappé, c'était leur bonne humeur et leur optimisme malgré leurs circonstances difficiles. J'en ai conclu, et j'en demeure convaincu, que la solution à la pauvreté passe des programmes gouvernementaux structurés pour sortir les gens de leur état, en particulier à l'aide de formation adaptée. Les banques alimentaires et autres organismes de soutien ne peuvent que jouer un rôle de soutien ponctuel pour les gens dans le besoin.